

UGC NET 2021 Defence and Strategic Studies

Topic:- 11DSS_A

1) The differentiation between combatant and non-combatant in contemporary conflicts involving terrorists are
आतंकवादियों के साथ समकालीन संघर्षों में यौद्धी और गैर यौद्धी विभेदीकरण हैं -

[Question ID = 1591][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q01]

1. Easy to establish/आसानी से किए जाने वाले [Option ID = 6361]
2. Not worth bothering about/उसकी चिंता करने की आवश्यकता नहीं [Option ID = 6362]
3. Useless interpretation/ब्यर्थ व्याख्या [Option ID = 6363]
4. Often unclear/प्रायः अस्पष्ट [Option ID = 6364]

Correct Answer :-

- Easy to establish/आसानी से किए जाने वाले [Option ID = 6361]

2) SDRF refers to

SDRF का अभिप्राय है -

[Question ID = 1592][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q02]

1. State Disaster Relief Fund/स्टेट डिजास्टर रिलीफ फंड [Option ID = 6365]
2. State Disaster relief Force/स्टेट डिजास्टर रिलीफ फोर्स [Option ID = 6366]
3. Sub Divisional Response Force/सब डिविजनल रेस्पॉस फोर्स [Option ID = 6367]
4. State Disaster Response Force/स्टेट डिजास्टर रेस्पॉस फोर्स [Option ID = 6368]

Correct Answer :-

- State Disaster Relief Fund/स्टेट डिजास्टर रिलीफ फंड [Option ID = 6365]

3) 'CORPAT' is a military exercise between India and

'CORPAT' भारत और _____ के बीच युद्धाभ्यास है -

[Question ID = 1593][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q03]

1. Nepal/नेपाल [Option ID = 6369]
2. Bangladesh/बंगलादेश [Option ID = 6370]
3. France/फ्रांस [Option ID = 6371]
4. Sri Lanka/श्रीलंका [Option ID = 6372]

Correct Answer :-

- Nepal/नेपाल [Option ID = 6369]

4) LIGO refers to

'LIGO' का अभिप्राय है -

[Question ID = 1594][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q04]

1. Laser Interferometer Gravitational-wave Observatory/लेजर इंटरफेरोमीटर ग्रेविटेशनल - वेव ऑब्जर्वेटरी [Option ID = 6373]
2. Long-range Indian Geological Observation/लॉन्ग - रेंज इंडियन जियोलॉजिकल ऑब्जर्वेटरी [Option ID = 6374]
3. Laser Interferometer Geological Observation/लेजर इंटरफेरोमीटर जियोलॉजिकल ऑब्जर्वेटरी [Option ID = 6375]
4. Laser Interspace Gravitational Observatory/लेजर इंटरस्पेस ग्रेविटेशनल ऑब्जर्वेटरी [Option ID = 6376]

Correct Answer :-

- Laser Interferometer Gravitational-wave Observatory/लेजर इंटरफेरोमीटर ग्रेविटेशनल - वेव ऑब्जर्वेटरी [Option ID = 6373]

5) Nagorno-Karabakh dispute is between

नागोर्नो - करबाख _____ के बीच विवाद है -

[Question ID = 1595][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q05]

1. Armenia-Azerbaijan/आर्मेनिया - अज़रबैजान [Option ID = 6377]
2. Russia-Ukraine/रूस - यूक्रेन [Option ID = 6378]
3. Ethiopia-Eritrea/इथियोपिया - एरिट्रिया [Option ID = 6379]
4. Libya-Tunisia/लिबिया - ट्यूनीशिया [Option ID = 6380]

Correct Answer :-

- Armenia-Azerbaijan/आर्मेनिया - अज़रबैजान [Option ID = 6377]

6) The river Brahmaputra enters India through

ब्रह्मपुत्र नदी भारत में प्रवेश करती है

[Question ID = 1596][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q06]

1. Arunachal Pradesh/अरुणाचल प्रदेश से [Option ID = 6381]
2. Bihar/बिहार से [Option ID = 6382]
3. Sikkim/सिक्किम से [Option ID = 6383]
4. Assam/असम से [Option ID = 6384]

Correct Answer :-

- Arunachal Pradesh/अरुणाचल प्रदेश से [Option ID = 6381]

7) What is SACCS?

SACCS क्या है ?

[Question ID = 1597][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q07]

1. Synergical Aerial Command and Control System/सिन्जिकल एरियल कमांड एंड कंट्रोल सिस्टम [Option ID = 6385]
2. Surgical Air Command and Control System/सर्जिकल एअर कमांड एंड कंट्रोल सिस्टम [Option ID = 6386]
3. Strategic Air Command and Control System/स्ट्रेटिजिक एअर कमांड एंड कंट्रोल सिस्टम [Option ID = 6387]
4. Strategic Automated Command and Control System/स्ट्रेटिजिक ऑटोमेटिड कमांड एंड कंट्रोल सिस्टम [Option ID = 6388]

Correct Answer :-

- Synergical Aerial Command and Control System/सिन्जिकल एरियल कमांड एंड कंट्रोल सिस्टम [Option ID = 6385]

8) Which country initiated the International Solar Alliance?

अंतरराष्ट्रीय सौर गठबंधन की शुरुआत किस देश ने की ?

[Question ID = 1598][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q08]

1. U.K./यू.के. [Option ID = 6389]
2. India/भारत [Option ID = 6390]
3. US/यू.एस. [Option ID = 6391]
4. France/फ्रांस [Option ID = 6392]

Correct Answer :-

- U.K./यू.के. [Option ID = 6389]

9) Identify the country that pulled-out of climate change negotiations

जलवायु परिवर्तन वार्ताओं से स्वयं को अलग कर लेने वाला देश है -

[Question ID = 1599][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q09]

1. U.S.A./यू.एस.ए. [Option ID = 6393]
2. China/चीन [Option ID = 6394]
3. India/भारत [Option ID = 6395]
4. Australia/ऑस्ट्रेलिया [Option ID = 6396]

Correct Answer :-

- U.S.A./यू.एस.ए. [Option ID = 6393]

10) According to Military Balance 2020 published by IISS, India's defence spending in 2019 was

आईआईएसएस द्वारा प्रकाशित मिलिटरी बैलेंस 2020 के अनुसार, 2019 में भारत का रक्षा खर्च कितना था :

[Question ID = 1600][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q10]

1. 60.5 US \$ bn/60.5 बिलियन अमरीकी डालर [Option ID = 6397]
2. 65.5 US \$ bn/65.5 बिलियन अमरीकी डालर [Option ID = 6398]
3. 55.5 US \$ bn/55.5 बिलियन अमरीकी डालर [Option ID = 6399]
4. 80.5 US \$ bn/80.5 बिलियन अमरीकी डालर [Option ID = 6400]

Correct Answer :-

- 60.5 US \$ bn/60.5 बिलियन अमरीकी डालर [Option ID = 6397]

11) Identify the grouping of states in international economic diplomacy representing the global south

अंतरराष्ट्रीय आर्थिक कूटनीति में वैश्विक दक्षिण का प्रतिनिधित्व करने वाले देशों के समूह की पहचान करें :

[Question ID = 1601][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q11]

1. G99
[Option ID = 6401]
2. G20
[Option ID = 6402]
3. G77
[Option ID = 6403]
4. G7
[Option ID = 6404]

Correct Answer :-

- G99

[Option ID = 6401]

12) Identify the machine that Germany used to encrypt their messages during the World War

उस मशीन की पहचान कीजिए जिसे जर्मनी विश्व युद्ध के दौरान अपने संदेशों के एन्क्रिप्शन में प्रयोग करता था :

[Question ID = 1602][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q12]

1. Göring machine/गोरिंग मशीन [Option ID = 6405]
2. Enigma machine/एनिग्मा मशीन [Option ID = 6406]
3. Baltzmann machine/बोल्ट्जमैन मशीन [Option ID = 6407]
4. Haber machine/हेबर मशीन [Option ID = 6408]

Correct Answer :-

- Göring machine/गोरिंग मशीन [Option ID = 6405]

13) Who among the following made the statement that "safety will be the sturdy child of terror and survival the twin brother of annihilation"?

यह कथन निम्नलिखित में से किसका है "सुरक्षा, आतंक का सुदृढ़ बालक होगा और उत्तरजीविता, विनाश का जुड़वा भाई"

[Question ID = 1603][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q13]

1. Franklin Delano Roosevelt/फ्रैंकलिन डेलानो रूजवेल्ट [Option ID = 6409]
2. Winston Churchill/विंस्टन चर्चिल [Option ID = 6410]
3. Adolf Hitler/एडॉल्फ हिटलर [Option ID = 6411]
4. Lyndon B Johnson/लिनडन बी जॉन्सन [Option ID = 6412]

Correct Answer :-

- Franklin Delano Roosevelt/फ्रैंकलिन डेलानो रूजवेल्ट [Option ID = 6409]

14) "Sum total of ideas, conditioned emotional responses and patterns of habitual behavior that members of a national strategic community have acquired through instruction or imitation and share with each other with regard to nuclear strategy" is considered as

"परमाणु रणनीति के संबंध में विचारों, अनुकूलित भावनात्मक प्रत्युत्तरों और अभ्यासी व्यवहार की प्रवृत्तियों का कुल योग किसी राष्ट्रीय सामरिक समुदाय के सदस्यों द्वारा निदेश या अनुसरण और एक दूसरे के साथ विचार - साझा करने से अर्जित होता है" निम्नलिखित में से किस रूप में माना जाता है :

[Question ID = 1604][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q14]

1. Strategic Stability/सामरिक स्थिरता
[Option ID = 6413]
2. Strategic Ambiguity/सामरिक अस्पष्टता
[Option ID = 6414]
3. Strategic Response/सामरिक प्रत्युत्तर
[Option ID = 6415]
4. Strategic Culture/सामरिक संस्कृति
[Option ID = 6416]

Correct Answer :-

- Strategic Stability/सामरिक स्थिरता
[Option ID = 6413]

15) If technology denial regimes can be considered as an example of 'science diplomacy', it would fall under the category of

यदि प्रौद्योगिकी देने से इनकार करने की व्यवस्था को 'विज्ञान संबंधी कूटनीति' का उदाहरण माना जाए, तो यह कौन - सी श्रेणी के अंतर्गत आएगी :

[Question ID = 1605][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q15]

1. Cooperative diplomacy/सहयोगी कूटनीति [Option ID = 6417]
2. Cohesive diplomacy/सुसंगत कूटनीति [Option ID = 6418]
3. Coercive diplomacy/बाध्यकारी कूटनीति [Option ID = 6419]
4. Cold diplomacy/शीत कूटनीति [Option ID = 6420]

Correct Answer :-

- Cooperative diplomacy/सहयोगी कूटनीति [Option ID = 6417]

16) Bay of Pigs incident is associated with

'बे ऑफ पिग्स' घटना निम्न में से किससे संबद्ध है :

[Question ID = 1606][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q16]

1. Panama/पनामा [Option ID = 6421]
2. Cuba/क्यूबा [Option ID = 6422]
3. Mexico/मैक्सिको [Option ID = 6423]
4. Columbia/कोलंबिया [Option ID = 6424]

Correct Answer :-

- Panama/पनामा [Option ID = 6421]

17) Which one of the following is not the task of International NGO's dedicated to reducing armed conflicts?

निम्नलिखित में से कौन - सा सशस्त्र संघर्षों को कम करने के लिए समर्पित अंतर्राष्ट्रीय गैर - सरकारी संगठनों (NGOs) का कार्य नहीं है

[Question ID = 1607][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q17]

1. Advocacy/वकालत [Option ID = 6425]
2. Dialogue/संवाद [Option ID = 6426]
3. Enforcement/प्रवर्तन [Option ID = 6427]
4. Mediation/मध्यस्थता [Option ID = 6428]

Correct Answer :-

- Advocacy/वकालत [Option ID = 6425]

18) Which one of the following is an AKULA class submarine?

निम्नलिखित में से कौन - सी अकुला (AKULA) श्रेणी की पनडुब्बी है :

[Question ID = 1608][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q18]

1. INS Chakra/आई एन एस चक्र [Option ID = 6429]
2. INS Sindhughosh/आई एन एस सिंधुघोष [Option ID = 6430]
3. INS Shankush/आई एन एस शंकुश [Option ID = 6431]
4. INS Kalvari/आई एन एस कलवारी [Option ID = 6432]

Correct Answer :-

- INS Chakra/आई एन एस चक्र [Option ID = 6429]

19) One of the fundamental assumptions of Stability-Instability Paradox is

स्थिरता - अस्थिरता विरोधाभास की एक मौलिक मान्यता क्या है ?

[Question ID = 1609][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q19]

1. As the likelihood of nuclear conflict declines, the risk of sub-conventional war increases/जब परमाणु संघर्ष की संभावना घटती है तो उपपरम्परागत युद्ध का जोखिम बढ़ जाता है [Option ID = 6433]
2. As the risk of nuclear conflict increases, the likelihood of sub-conventional war decreases/जब परमाणु संघर्ष का जोखिम बढ़ता है तो उप परंपरागत युद्ध की संभावना घट जाती है [Option ID = 6434]
3. As the risk of nuclear conflict increases, the likelihood of conventional war also increases/जब परमाणु संघर्ष का जोखिम बढ़ता है तो परंपरागत युद्ध की संभावना भी बढ़ जाती है [Option ID = 6435]
4. As the likelihood of nuclear conflict declines, the risk of conventional war increases/जब परमाणु संघर्ष की संभावना घटती है तो परंपरागत युद्ध का जोखिम बढ़ जाता है [Option ID = 6436]

Correct Answer :-

- As the likelihood of nuclear conflict declines, the risk of sub-conventional war increases/जब परमाणु संघर्ष की संभावना घटती है तो उपपरम्परागत युद्ध का जोखिम बढ़ जाता है [Option ID = 6433]

20) USS Cole bombing took place in

यूसएस कोल बमबारी कहाँ हुई थी :

[Question ID = 1610][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q20]

1. Sudan/सूडान [Option ID = 6437]
2. Leiden/लाइडेन [Option ID = 6438]
3. Copenhagen/कोपेनहेगेन [Option ID = 6439]
4. Aden/एडेन [Option ID = 6440]

Correct Answer :-

- Sudan/सूडान [Option ID = 6437]

21) Expeditionary Force refers to

अभियान बल (Expeditionary Force) का अर्थ है :

[Question ID = 1611][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q21]

1. Para Military Force/अर्द्ध सैनिक बल [Option ID = 6441]
2. Special Commando Police Force that fights insurgents/विशेष कमांडो पुलिस बल जो उग्रवादियों से लड़ता है [Option ID = 6442]
3. Armed Force meant to accomplish specific objective in foreign country/विदेश में विशिष्ट उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए लक्षित सशस्त्र बल [Option ID = 6443]
4. Auxillary Force/सहायक बल [Option ID = 6444]

Correct Answer :-

- Para Military Force/अर्द्ध सैनिक बल [Option ID = 6441]

22) Deployment of Sonobuoy is useful in

सोनोबवाय की तैनाती निम्नलिखित में से किसमें उपयोगी है :

[Question ID = 1612][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q22]

1. Aerial warfare/हवाई युद्ध [Option ID = 6445]
2. Anti-submarine warfare/पनडुब्बी रोधी युद्ध [Option ID = 6446]
3. Guerrilla warfare/छापामार (Guerrilla) युद्ध [Option ID = 6447]
4. Information warfare/सूचना युद्ध [Option ID = 6448]

Correct Answer :-

- Aerial warfare/हवाई युद्ध [Option ID = 6445]

23) The first batch of Rafale fighter jets are to be inducted into which squadron of IAF?

राफेल लड़ाकू विमानों के पहले बैच को भारतीय वायु सेना के कौन - से स्क्वार्डन में शामिल किया गया है ?

[Question ID = 1613][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q23]

1. Squadron 17 - Golden Arrows/स्क्वार्डन 17 - गोल्डन ऐरोज [Option ID = 6449]
2. Squadron 4 - Tigers/स्क्वार्डन 4 - टाइगर्स [Option ID = 6450]
3. Squadron 6 - Cobras/स्क्वार्डन 6 - कोबराज [Option ID = 6451]
4. Squadron 52 - Dragons/स्क्वार्डन 52 - ड्रेगन्स [Option ID = 6452]

Correct Answer :-

- Squadron 17 - Golden Arrows/स्क्वार्डन 17 - गोल्डन ऐरोज [Option ID = 6449]

24) Which company has manufactured and delivered the booster segment for Gaganyaan Launch Vehicle?

निम्नलिखित में से कौन - सी कंपनी ने गगनयान प्रक्षेपण यान के लिए बूस्टर सेगमेंट का विनिर्माण और आपूर्ति की है?

[Question ID = 1614][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q24]

1. Godrej Aerospace/गोदरेज एअरोस्पेस [Option ID = 6453]
2. Hindustan Aeronautics Limited/हिन्दुस्तान एअरोनॉटिक्स लिमिटेड [Option ID = 6454]
3. Larsen and Toubro/लार्सन एंड टुब्रो [Option ID = 6455]
4. Tata Projects/टाटा प्रोजेक्ट्स [Option ID = 6456]

Correct Answer :-

- Godrej Aerospace/गोदरेज एअरोस्पेस [Option ID = 6453]

25) The term coined by the American political scientist Graham T. Allison to describe an apparent tendency towards war when an emerging power threatens to displace an existing great power as the international hegemon is known as

अमरीकी राजनीति विज्ञानी ग्राहम टी. एलीसन द्वारा किसी उभरती हुई शक्ति से अंतर्राष्ट्रीय अधिपति के रूप में किसी मौजूदा महाशक्ति को हटाए जाने के खतरे के समय युद्ध की स्पष्ट संभावना को वर्णित करने के लिए सृजित शब्द क्या है :

[Question ID = 1615][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q25]

1. The Web Trap/दि वेब ट्रैप [Option ID = 6457]
2. The Booby Trap/दि बूबी ट्रैप [Option ID = 6458]
3. The Honey Trap/दि हनी ट्रैप [Option ID = 6459]
4. The Thucydides Trap/थुसीडैडिस ट्रैप [Option ID = 6460]

Correct Answer :-

- The Web Trap/दि वेब ट्रैप [Option ID = 6457]

26) The term 'November Criminals' is associated with

'नवम्बर क्रिमिनल्स' निम्न में से किससे संबद्ध है :

[Question ID = 1616][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q26]

1. Bolsheviks/बोल्शेविक
[Option ID = 6461]
2. Socialists, Catholics and Democrats/सोशलिस्ट्स, कैथोलिक्स और डेमोक्रेट्स
[Option ID = 6462]
3. Nazis/नाज़ी
[Option ID = 6463]
4. Jews/यहूदी
[Option ID = 6464]

Correct Answer :-

- Bolsheviks/बोल्शेविक
[Option ID = 6461]

27) Identify the correct sequence of three major phases while planning for disaster management

आपदा प्रबंधन के लिए योजना बनाने समय तीन प्रमुख चरणों के सही क्रम की पहचान कजिए :

[Question ID = 1617][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q27]

1. Preparation, Response and Recovery/तैयारी, प्रतिक्रिया और समुत्थान (Recovery) [Option ID = 6465]
2. Evacuation, Rebuilding and Perception/निकासी (Evacuating) पुनर्निर्माण और अवबोधन [Option ID = 6466]
3. Planning, Evacuation and Recovery/योजना, निकासी और समुत्थान [Option ID = 6467]
4. Planning, Preparation and Perception/योजना, तैयारी और अवबोधन [Option ID = 6468]

Correct Answer :-

- Preparation, Response and Recovery/तैयारी, प्रतिक्रिया और समुत्थान (Recovery) [Option ID = 6465]

28) A boundary line was drawn after the survey of the Aksai Chin Region by the Survey of India during the British rule. What is the name of that line?

ब्रिटिश शासन के दौरान भारत सर्वेक्षण द्वारा अक्साई चीन क्षेत्र के सर्वेक्षण के पश्चात एक सीमा रेखा बनाई गई उस रेखा का नाम क्या है ?

[Question ID = 1618][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q28]

1. McMahon Line/मैक मोहन रेखा [Option ID = 6469]
2. Robert Line/सबर्ट रेखा [Option ID = 6470]
3. Johnson Line/जॉन्सन रेखा [Option ID = 6471]
4. Mannerheim Line/मैन्नेरहाइम रेखा [Option ID = 6472]

Correct Answer :-

- McMahon Line/मैक मोहन रेखा [Option ID = 6469]

29) Which of the following statements is correct with regard to the traditional concept of national security?

निम्नलिखित में से कौन -सा कथन राष्ट्रीय सुरक्षा की परंपरागत अवधारणा के संबंध में सही है ?

[Question ID = 1619][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q29]

1. Focuses on territorial integrity and sovereignty/क्षेत्रीय एकता और संप्रभुता पर केंद्रित [Option ID = 6473]
2. Deals with the nexus between conflict and development/संघर्ष और विकास के बीच अन्तर्सम्बन्ध से निपटना [Option ID = 6474]
3. A condition in which every citizen is free from political oppression and threats/एक ऐसी स्थिति जिसमें प्रत्येक नागरिक राजनीतिक उत्पीड़न और खतरों से मुक्त हो [Option ID = 6475]
4. A situation in which the focus is on the survival and livelihood of people/एक ऐसी स्थिति जिसमें लोगों की उत्तरजीविता और आजीविका पर ध्यान केंद्रित हो [Option ID = 6476]

Correct Answer :-

- Focuses on territorial integrity and sovereignty/क्षेत्रीय एकता और संप्रभुता पर केंद्रित [Option ID = 6473]

30) Which political group is effectively in control of Gaza Strip?

गाजा पट्टी में कौन - से राजनीतिक समूह का वास्तविक नियंत्रण है ?

[Question ID = 1620][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q30]

1. Palestine Authority/फिलिस्तीन प्राधिकरण [Option ID = 6477]
2. Hizbollah/हिज्बुल्लाह [Option ID = 6478]
3. Hamas/हमस [Option ID = 6479]
4. Palestine Liberation Organization/फिलिस्तीन लिबरेशन ऑर्गेनाइजेशन [Option ID = 6480]

Correct Answer :-

- Palestine Authority/फिलिस्तीन प्राधिकरण [Option ID = 6477]

31) Operation Vanilla was carried out by the Indian Navy to provide humanitarian and disaster relief to which cyclone affected country?

भारतीय नौसेना द्वारा निम्नलिखित में से कौन - से चक्रवात प्रभावित देश को मानवीय और आपदा राहत प्रदान करने हेतु आपरेशन वनीला चलाया गया था :

[Question ID = 1621][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q31]

1. Seychelles/सेशेल्स [Option ID = 6481]
2. Madagascar/मैडागास्कर [Option ID = 6482]
3. Mauritius/मॉरीशस [Option ID = 6483]
4. Maldives/मालदीव [Option ID = 6484]

Correct Answer :-

- Seychelles/सेशेल्स [Option ID = 6481]

32) Which long standing US policy on Israel-Palestine conflict changed under the Presidency of Donald Trump in 2017?

2017 में डोनाल्ड ट्रंप के राष्ट्रपति कार्यकाल के अंतर्गत इजरायल - फिलिस्तीन संघर्ष के संबंध में अमरीकी की कौन - सी दीर्घवधिक नीति बदल गई ?

[Question ID = 1622][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q32]

1. Recognition of Jerusalem as the capital city of Israel/जेरुसलम को इजरायल की राजधानी के रूप में मान्यता देना [Option ID = 6485]
2. Recognition of Palestine as a Sovereign State/फिलिस्तीन को एक संप्रभु देश के रूप में मान्यता देना [Option ID = 6486]
3. Withdrawal of the U.S. role in the conflict/इस संघर्ष में अमरीका की भूमिका समाप्त करना [Option ID = 6487]
4. Recognizing Israeli settlements in West Bank and Gaza/वैस्ट बैंक और गाजा में इजरायली बस्ती को मान्यता देना [Option ID = 6488]

Correct Answer :-

- Recognition of Jerusalem as the capital city of Israel/जेरुसलम को इजरायल की राजधानी के रूप में मान्यता देना [Option ID = 6485]

33) Chabahar port is situated in which state of Iran?

चाबहार पत्तन ईरान के किस राज्य में स्थित है :

[Question ID = 1623][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q33]

1. Fars/फार्स [Option ID = 6489]
2. South Khorasan/साउथ खोरसान [Option ID = 6490]
3. Kerman/कर्मन [Option ID = 6491]
4. Sistan and Baluchestan/सिस्तान और बलूचिस्तान [Option ID = 6492]

Correct Answer :-

- Fars/फार्स [Option ID = 6489]

34) Which South American country is the largest supplier of crude oil to India?

निम्नलिखित में से कौन - सा दक्षिणी अमरीकी देश भारत को कच्चे तेल का सबसे बड़ा आपूर्तिकर्ता है :

[Question ID = 1624][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q34]

1. Brazil/ब्राजील [Option ID = 6493]
2. Venezuela/वेनेजुएला [Option ID = 6494]
3. Colombia/कोलंबिया [Option ID = 6495]
4. Ecuador/इक्वाडोर [Option ID = 6496]

Correct Answer :-

- Brazil/ब्राजील [Option ID = 6493]

35) India is in the process of acquiring the S-400 missile defence system from which country?

भारत निम्नलिखित में से कौन - से देश से S - 400 मिसाइल रक्षा प्रणाली प्राप्त करने की प्रक्रिया में है ?

[Question ID = 1625][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q35]

1. Russia/रूस [Option ID = 6497]
2. USA/अमरीका [Option ID = 6498]
3. Israel/इजरायल [Option ID = 6499]
4. France/फ्रांस [Option ID = 6500]

Correct Answer :-

- Russia/रूस [Option ID = 6497]

36) After the 1962 war, which Indian Prime Minister was the first to visit China?

1962 के युद्ध के बाद, भारत के किस प्रधानमंत्री ने सबसे पहले चीन का दौरा किया ?

[Question ID = 1626][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q36]

1. Indira Gandhi/इंदिरा गाँधी [Option ID = 6501]
2. Atal Bihari Vajpayee/अटल बिहारी वाजपेयी [Option ID = 6502]
3. Rajiv Gandhi/राजीव गाँधी [Option ID = 6503]
4. Lal Bahadur Shastri/लाल बहादुर शास्त्री [Option ID = 6504]

Correct Answer :-

- Indira Gandhi/इंदिरा गाँधी [Option ID = 6501]

37) Which among the following is true about the RAND corporation?

रैंड (RAND) सहयोग के बारे में निम्नलिखित में से कौन -सा कथन सही है ?

[Question ID = 1627][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q37]

1. It is a US government organisation/यह संयुक्त राज्य सरकार का संगठन है [Option ID = 6505]
2. It conducts research only on the issues related to US security/यह केवल संयुक्त राज्य (यू.एस.) की सुरक्षा से संबंधित मामलों के संबंध अनुसंधान करता है [Option ID = 6506]
3. Its research and analysis address issues that impact people around the world including security, health, education, sustainability, growth, and development/इसका अनुसंधान एवं विश्लेषण विश्वभर के उन मामलों को देखता है जिसमें सुरक्षा, स्वास्थ्य, शिक्षा, संपोषणीयता, संवृद्धि एवं विकास के मामले शामिल हैं [Option ID = 6507]
4. Its research and analysis address issues related to defence and security/इसका अनुसंधान एवं विश्लेषण रक्षा एवं सुरक्षा संबंधी मामलों को देखता है [Option ID = 6508]

Correct Answer :-

- It is a US government organisation/यह संयुक्त राज्य सरकार का संगठन है [Option ID = 6505]

38) Wakhan corridor is situated in

वाखान कोरिडोर कहाँ स्थित है :

[Question ID = 1628][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q38]

1. Herat Province (Afghanistan)/हरात प्रोविन्स (अफगानिस्तान) [Option ID = 6509]
2. Khyber-Pakhtunkhwa (Pakistan)/खैबर - पख्तुनख्वा (पाकिस्तान) [Option ID = 6510]
3. Badakhshan Province (Afghanistan)/बदख़शान प्रोविन्स (अफगानिस्तान) [Option ID = 6511]
4. Gilgit-Baltistan (Pakistan)/गिलगित - बाल्टिस्तान (पाकिस्तान) [Option ID = 6512]

Correct Answer :-

- Herat Province (Afghanistan)/हरात प्रोविन्स (अफगानिस्तान) [Option ID = 6509]

39) Which among the following UN conferences on climate change was held in December, 2019?

निम्नलिखित में से कौन - सा यू.एन. (संयुक्त राष्ट्र) के जलवायु परिवर्तन संबंधी सम्मेलन दिसंबर, 2019 में आयोजित हुआ ?

[Question ID = 1629][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q39]

1. Basel convention/बैसेल अभिसमय [Option ID = 6513]
2. Stockholm convention/स्टॉकहोम अभिसमय [Option ID = 6514]
3. COP 25/कोप - 25 [Option ID = 6515]
4. Rotterdam convention/रॉटरडैम अभिसमय [Option ID = 6516]

Correct Answer :-

- Basel convention/बैसेल अभिसमय [Option ID = 6513]

40) The term Mutual Assured Destruction was coined by

'म्यूचुअल ऐश्योर्ड डेस्ट्रक्शन' पद को किसने प्रतिपादित किया था -

[Question ID = 1630][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q40]

1. John F. Kennedy/जॉन एफ. केनेडी [Option ID = 6517]
2. John Foster Duller/जॉन फॉस्टर डल्लर [Option ID = 6518]
3. Donald Brennen/डोनाल्ड ब्रेनेन [Option ID = 6519]
4. John Kenneth Galbraith/जॉन केनेथ गैलब्रेथ [Option ID = 6520]

Correct Answer :-

- John F. Kennedy/जॉन एफ. केनेडी [Option ID = 6517]

41) Which of the following statements are true for Hand in Hand, 2019, a Joint Military Exercise?

- A. India and Japan participated in the exercise
- B. India and China participated in the exercise
- C. It took place at Umrai (Meghalya)
- D. The theme of the exercise was counter-terrorism under UN mandate
- E. Training on high mountain regions

Choose the correct answer from the options given below:

हैंड इन हैंड, एक संयुक्त सैन्य अभ्यास है -

- A. भारत और जापान ने इस अभ्यास में भाग लिया
- B. भारत और चीन ने इस अभ्यास में भाग लिया
- C. यह अभ्यास उमराई (मेघालय) में किया गया
- D. इस अभ्यास का उद्देश्य संयुक्त राष्ट्र के अधिदेश के अंतर्गत आतंकवाद - रोधी है
- E. इसका प्रशिक्षण उँची पर्वत श्रृणियों पर होता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1631][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q41]

1. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 6521]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 6522]
3. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 6523]
4. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6524]

Correct Answer :-

- A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 6521]

42) The Indian Ocean Rim Association (IORA) aims towards

- A. Trade Facilitation
- B. IORA has 28 member states and 10 dialogue partners
- C. Enhancing social development of IORA
- D. Enhancing security and protection from piracy

E. Holding joint military exercises

Choose the *correct* answer from the options given below:

इंडियन ओरिएण्टल रिम एसोसिएशन (IORA) का उद्देश्य है -

- A. व्यापार का सरलीकरण
- B. आई.ओ.आर.ए. के 28 सदस्य राष्ट्र हैं और 10 संवादी भागीदार हैं
- C. आई ओ आर ए के सामाजिक विकास का संवर्धन
- D. सुरक्षा बढ़ाना तथा समुद्री डकैती से संरक्षण
- E. संयुक्त सैन्य अभ्यास का आयोजन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1632][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q42]

- 1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6525]
- 2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 6526]
- 3. B, D and E only/केवल B, D और E [Option ID = 6527]
- 4. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 6528]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6525]

43) Consider the following statements regarding the Organization of Islamic Cooperation (OIC)

- A. OIC has accepted that J&K belongs to Pakistan
- B. India has been given the observer status by OIC
- C. OIC is the second largest intergovernmental organization
- D. India recently made its maiden appearance at the foreign ministers meeting of OIC
- E. United Nations has observer status of OIC

Choose the *correct* answer from the options given below:

इस्लामिक सहयोग के संगठनों (ओआईसी) के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें :

- A. ओ आई सी ने मान लिया है कि जम्मू एवं कश्मीर पाकिस्तान का अंग है
- B. ओ आई सी द्वारा भारत को पर्यवेक्षक का दर्जा दिया गया है
- C. ओ आई सी दूसरा सबसे बड़ा अंतर - सरकारी संगठन है जो मुस्लिम जगत के सामूहिक आवाज का प्रतिनिधित्व करता है
- D. भारत ने हाल ही में ओआईसी के विदेश मंत्रियों के सम्मेलन में पहली बार भाग लिया है
- E. संयुक्त राष्ट्र के पास ओआईसी के पर्यवेक्षक का दर्जा है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1633][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q43]

- 1. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 6529]
- 2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 6530]
- 3. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 6531]
- 4. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 6532]

Correct Answer :-

- C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 6529]

44) Objectives of **Cooperative Threat Reduction** are pursued through programs like

- A. **Chemical weapons elimination program**
- B. **Strategic Arms elimination program**
- C. **Nuclear weapons storage security program**
- D. **Biological weapons storage safety program**

Choose the *correct* answer from the options given below:

कोऑपरेटिव थ्रेट रिडक्शन के उद्देश्यों को इन कार्यक्रमों के माध्यम से पूरा किया जाता है -

- A. रासायनिक शस्त्र उन्मूलन कार्यक्रम (केमिकल वीपन्स एलिमिनेशन प्रोग्राम)
- B. स्ट्रेटैजिक आर्म्स एलिमिनेशन प्रोग्राम
- C. न्यूक्लियर वीपन्स स्टोरेज सिवयूरिटी प्रोग्राम

D. बायोलॉजिकल वीपलस स्टोरेज सेफ्टी प्रोग्राम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1634][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q44]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 6533]
2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6534]
3. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 6535]
4. A, B, C and D only/A, B, C और D [Option ID = 6536]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 6533]

45) Giulio Douhet, in his work *The Command of the Air* has written about

- A. Auxiliary Aviation
- B. Aerial Defence
- C. The Aerial Battle
- D. ODDA Loop
- E. The Aerial Field as the Decisive Field

Choose the *correct* answer from the options given below:

गिडलियो डोहेट ने अपनी किताब 'द कमांड ऑफ द एयर' किसके संबंध में लिखी है -

- A. ऑब्जिटिविटी एविएशन
- B. एरियल डिफेंस
- C. द एरियल बैटल
- D. ओ डी डी ए लूप
- E. द एरियल फील्ड ऐज द डिसाइसिन फील्ड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1635][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q45]

1. B, C, D and E only/केवल B, C, D और E [Option ID = 6537]
2. A, B, C and E only/केवल A, B, C और E [Option ID = 6538]
3. B, C and E only/केवल B, C और E [Option ID = 6539]
4. C and D only/केवल C और D [Option ID = 6540]

Correct Answer :-

- B, C, D and E only/केवल B, C, D और E [Option ID = 6537]

46) The term 'frontier' signifies:

- A. A demarcated boundary between countries
- B. A boundary where countries are hostile against each other
- C. A boundary where fencing is mandatory
- D. A boundary between territorial units

Choose the *correct* answer from the options given below:

'फ्रंटियर' शब्द का अर्थ है :

- A. देशों के बीच अंकित सीमावर्ती क्षेत्र
- B. एक सीमा जहाँ देश एक - दूसरे के विरुद्ध हिंसक हो जाते हैं
- C. एक सीमा जिसकी घेराबंदी अनिवार्य हो
- D. प्रादेशिक इकाइयों के बीच एक सीमावर्ती क्षेत्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1636][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q46]

1. A and D only/केवल A और D [Option ID = 6541]
2. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 6542]
3. B and C only/केवल B और C [Option ID = 6543]
4. C and D only/केवल C और D [Option ID = 6544]

Correct Answer :-

- A and D only/केवल A और D [Option ID = 6541]

47) Which of the following Indian states share an International Land Border with Myanmar?

- A. Arunachal Pradesh
- B. Nagaland
- C. Manipur
- D. Mizoram
- E. Tripura

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित भारतीय राज्यों में से कौन - कौन म्यांमार के साथ अंतर्राष्ट्रीय भू - सीमा साझा करते हैं ?

- A. अरुणाचल प्रदेश
- B. नागालैंड
- C. मणिपुर
- D. मिजोरम
- E. त्रिपुरा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1637][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q47]

- 1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6545]
- 2. A, B, C and E only/केवल A, B, C और E [Option ID = 6546]
- 3. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D [Option ID = 6547]
- 4. A, B and E only/केवल A, B और E [Option ID = 6548]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6545]

48) Economic warfare includes

- A. Imposing economic sanctions on the target country
- B. Levying heavy taxes on the goods of the target country
- C. Granting economic aid to the target country
- D. Providing economic concessions to the target country

Choose the *correct* answer from the options given below:

आर्थिक युद्ध में शामिल हैं :

- A. लक्षित देश पर आर्थिक प्रतिबंध लगाना
- B. लक्षित देश की सामग्रियों पर भारी कर का अधिरोपण
- C. लक्षित देश को आर्थिक मदद प्रदान करना
- D. लक्षित देश की आर्थिक प्रोत्साहन उपलब्ध करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1638][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q48]

- 1. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 6549]
- 2. B and D only/केवल B और D [Option ID = 6550]
- 3. C and D only/केवल C और D [Option ID = 6551]
- 4. A and B only/केवल A और B [Option ID = 6552]

Correct Answer :-

- A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 6549]

49) In international relations, the term Security Dilemma:

- A. refers to a situation in which actions of one state can lead to other state responding in a similar measure like increasing military strength etc
- B. is also known as the spiral model
- C. is a term coined by Robert Jervis
- D. is considered obsolete today

Choose the *correct* answer from the options given below:

अंतर्राष्ट्रीय संबंधों में, सुरक्षा संशय (सिक्यूरिटी डिलेमा) :

- A. शब्द का संदर्भ है - 'एक राष्ट्र की कार्यवाही से दूसरा राष्ट्र भी' समान अर्थों में सैन्य शक्ति आदि को बढ़ाते प्रत्युत्तर दे
- B. स्पाईरल मॉडल के रूप में जाना जाए
- C. सबर्ट जर्विस द्वारा प्रतिपादित एक शब्द
- D. आजकल चलन में नहीं है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1639][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q49]

- 1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 6553]
- 2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6554]
- 3. A, B, C and D/A, B, C और D [Option ID = 6555]
- 4. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 6556]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 6553]

50) Indian Navy has the responsibility of performing a

- A. **Military** role
- B. **Diplomatic** role
- C. **Constabulary** role
- D. **Benign** role

Choose the *correct* answer from the options given below:

भारतीय नौसेना के पास निम्नलिखित कार्यनिष्पादन का उत्तरदायित्व है :

- A. सैन्य भूमिका
- B. कूटनीतिक भूमिका
- C. पुलिस की भूमिका
- D. हितैषी की भूमिका

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1640][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q50]

- 1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 6557]
- 2. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 6558]
- 3. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 6559]
- 4. A, B, C and D/A, B, C और D [Option ID = 6560]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 6557]

51) Gulf of Mannar:

- A. **is a Biosphere reserve**
- B. is where **endangered marine species are** found
- C. was **declared a Marine National Park**
- D. was declared a heritage site by UNESCO
- E. is where a marine archaeological outpost is located

Choose the *correct* answer from the options given below:

मन्नार की खाड़ी क्या है :

- A. जैव - आरक्षित क्षेत्र
- B. यहाँ विलुप्तप्राय समुद्री प्रजातियाँ पाई जाती हैं
- C. इसे समुद्री राष्ट्रीय पार्क घोषित किया गया था
- D. इसे यूनेस्को द्वारा विश्व धरोहर स्थल घोषित किया गया
- E. यहाँ समुद्री पुरातत्व आउटपोस्ट स्थित है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1641][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q51]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6561]
2. A, B, D and E only/केवल A, B, D और E [Option ID = 6562]
3. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D [Option ID = 6563]
4. A, B, C and E only/केवल A, B, C और E [Option ID = 6564]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6561]

52) Some of the game-theoretical models used in International Relations are

- A. Game of Chicken
- B. Prisoner's Dilemma
- C. Stag Hunt
- D. Delphi Method

Choose the *correct* answer from the options given below:

अंतर्राष्ट्रीय संबंधों में प्रयुक्त कुछ गेम सिद्धांत के माडल हैं :

- A. गेम ऑफ चिकन
- B. प्रिज़नर्स डिलेमा
- C. स्टैग हंट
- D. डेलफी मैथड .

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1642][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q52]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6565]
2. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 6566]
3. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 6567]
4. A, B, C and D/A, B, C और D [Option ID = 6568]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6565]

53) The objectives of IAF's Safed Sagar Mission are to:

- A. Evacuate Prisoners of war
- B. Flush out enemy troops from Indian positions
- C. Provide aerial support to the Indian Army
- D. Provide battle damage assessment

Choose the *correct* answer from the options given below:

आई ए एफ के सफेद सागर मिशन के उद्देश्य हैं :

- A. युद्ध के बंदियों निकालना
- B. भारतीय सीमा से दुश्मन के दलों को सफाया करना
- C. भारतीय सेना को आकाशीय सहायता उपलब्ध करना
- D. युद्ध की हानि का मूल्यांकन उपलब्ध करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1643][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q53]

1. C and D only/केवल C और D [Option ID = 6569]
2. A, B, C and D/A, B, C और D [Option ID = 6570]
3. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 6571]
4. B and C only/केवल B और C [Option ID = 6572]

Correct Answer :-

- C and D only/केवल C और D [Option ID = 6569]

54) The mandates of the Truth and Reconciliation Commission for South Africa are:

- A. To bear witness to, record, and in some cases grant amnesty to the perpetrators of crimes relating to human rights violations
- B. Facilitate arms surrender to the security forces
- C. Offer reparation and rehabilitation to the victims

D. Establish a register of reconciliation to express regret

Choose the *correct* answer from the options given below:

दक्षिण अफ्रीका के ट्रथ एंड रिकंसिलिएशन आयोग के अधिदेशों में शामिल हैं :

- मानवाधिकारों के उल्लंघन संबंधी अपराधकर्ताओं को साध्य अभिलिखित कराने और कुछ मामलों में क्षमादान देने के लिए तैयार करना
- सुरक्षा बलों के समक्ष शस्त्र समर्पण को सुकर बनाना
- पीड़ितों का पुनर्स्थापन और पुनर्वासन
- भूल की अभिव्यक्ति के लिए संग्रहण पंजी की व्यवस्था करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1644][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q54]

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 6573]
- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6574]
- A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 6575]
- A, B, C and D/A, B, C और D [Option ID = 6576]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 6573]

55) India's SAGARMALA project attempts to

- Develop port infrastructure
- Improve maritime connectivity
- Enhance the performance of the logistics sector
- Assert India's naval supremacy
- Coastal community development

Choose the *correct* answer from the options given below:

भारत की सागरमाला परियोजना का उद्देश्य है :

- पतन अवसंरचना का विकास
- नौवहन संपर्क संवर्द्धन
- संभार क्षेत्र का निष्पादन संवर्द्धन
- भारत की सामुद्रिक सर्वोच्चता पर बल देना
- तटवर्ती समुदाय का विकास

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1645][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q55]

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6577]
- A, B, C and D only/केवल A, B, C और D [Option ID = 6578]
- A, B, D and E only/केवल A, B, D और E [Option ID = 6579]
- A, B, C and E only/केवल A, B, C और E [Option ID = 6580]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6577]

56) The role of the Indian Coast Guard is

- Safety and protection of artificial islands and offshore terminals
- Preservation and protection of the marine environment
- Enforcement of maritime laws in force
- Protection of SLOC's
- Undertaking deep-sea mining

Choose the *correct* answer from the options given below:

भारतीय तट रक्षक (इंडियन कोस्ट गार्ड) की भूमिका है :

- कृत्रिम द्वीपों और अपतटीय टर्मिनल (छोरों) की सुरक्षा एवं संरक्षा
- समुद्री वातावरण का संरक्षण एवं सुरक्षा
- पूचलित नौवहन कानूनों का पूर्वर्तन

D. एस एल ओ सी का संरक्षण

E. गहरे समुद्र में खनन कार्य का दायित्व

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1646][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q56]

1. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D [Option ID = 6581]
2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6582]
3. A, C, D and E only/केवल A, C, D और E [Option ID = 6583]
4. A, B, D and E only/केवल A, B, D और E [Option ID = 6584]

Correct Answer :-

- A, B, C and D only/केवल A, B, C और D [Option ID = 6581]

57) ADMM Plus mechanism includes which of the following?

- A. Counter-terrorism
- B. Nuclear security
- C. Maritime security
- D. Military medicine

Choose the *correct* answer from the options given below:

ए डी एम एम प्लस तंत्र में निम्नलिखित शामिल हैं -

- A. आतंक रोधी
- B. नाभिकीय सुरक्षा
- C. नौवहन सुरक्षा
- D. सैन्य औषधि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1647][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q57]

1. A, B, C and D only/A, B, C और D [Option ID = 6585]
2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6586]
3. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 6587]
4. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 6588]

Correct Answer :-

- A, B, C and D only/A, B, C और D [Option ID = 6585]

58) Which of the following are Principal Organs of the United Nations?

- A. General Assembly
- B. Security Council
- C. UN Headquarters
- D. UNESCO
- E. International Court of Justice

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित संयुक्त राष्ट्र के प्रधान अंग हैं :

- A. महासभा
- B. सुरक्षा परिषद
- C. संयुक्त राष्ट्र मुख्यालय
- D. यूनेस्को
- E. इंटरनेशनल कोर्ट ऑफ जस्टिस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1648][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q58]

1. A, B, C, D and E/A, B, C, D और E [Option ID = 6589]
2. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D [Option ID = 6590]
3. A, B, D and E only/केवल A, B, D और E [Option ID = 6591]
4. A, B and E only/केवल A, B और E [Option ID = 6592]

Correct Answer :-

59) According to the Charter, the UN has which of the following purposes?

- A. To maintain **International Peace and Security**
- B. To develop **friendly relations among nations**
- C. To monitor the utilization of Natural Resources
- D. To be the centre for **harmonizing actions of Nations**

Choose the *correct* answer from the options given below:

घोषणापत्र के अनुसार, संयुक्त राष्ट्र का प्रयोजन है :

- A. अंतरराष्ट्रीय शांति और सुरक्षा बनाए रखना
- B. राष्ट्रों के मध्य मैत्रीपूर्ण संबंध विकसित करना
- C. प्राकृतिक संसाधन के उपयोग पर नज़र रखना
- D. राष्ट्रों के कार्यों को सौहार्दपूर्ण बनाए रखने वाला केंद्र बनना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1649][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q59]

- 1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6593]
- 2. **A, B and D only/केवल A, B और D** [Option ID = 6594]
- 3. A and C only/केवल A और C [Option ID = 6595]
- 4. B and C only/केवल B और C [Option ID = 6596]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6593]

60) Which of the following Indian states share a border with Nepal?

- A. **Uttarkhand**
- B. **Uttar Pradesh**
- C. **Bihar**
- D. Jharkhand

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन से भारतीय राज्य नेपाल की सीमा से लगे हैं :

- A. उत्तराखंड
- B. उत्तरप्रदेश
- C. बिहार
- D. झारखंड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1650][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q60]

- 1. B and C only/केवल B और C [Option ID = 6597]
- 2. **A, B and C only/केवल A, B और C** [Option ID = 6598]
- 3. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 6599]
- 4. A, B, C and D/A, B, C और D [Option ID = 6600]

Correct Answer :-

- B and C only/केवल B और C [Option ID = 6597]

61) With regard to Ashgabat Agreement instituted in April 2011, which of the following are correct?

- A. India did not join it
- B. It aimed to establish an international multimodal **transport and transit corridor between central Asia and the Persian gulf**
- C. Kazakhstan and Pakistan were denied membership
- D. **Uzbekistan, Turkmenistan, Iran, Oman and Qatar signed in 2011**

Choose the *correct* answer from the options given below:

अप्रैल 2011 में हुए अश्गाबाद समझौते के संबंध में निम्नांकित सही हैं :

A. भारत इसमें शामिल नहीं हुआ

B. इसका उद्देश्य मध्य एशिया और फारस की खाड़ी के बीच अंतर्राष्ट्रीय बहुउद्देशीय परिवहन और मालदुलाई गलियारे की स्थापना करना था

C. कजाकिस्तान और पाकिस्तान को इसकी सदस्यता नहीं दी गई

D. उज्बेकिस्तान, तुर्कमेनिस्तान, ईरान, ओमान और कतर ने 2011 में इस संधि पर हस्ताक्षर किए

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1651][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q61]

1. B and D only/केवल B और D [Option ID = 6601]
2. A and D only/केवल A और D [Option ID = 6602]
3. A and C only/केवल A और C [Option ID = 6603]
4. C and D only/केवल C और D [Option ID = 6604]

Correct Answer :-

- B and D only/केवल B और D [Option ID = 6601]

62) ASEAN Regional Forum established in 1994, has which of the following objectives?

A. To foster constructive dialogue and consultation on political and security issues of common interest and concern

B. To address the regional security issues in order to promote regional security

C. To make efforts for disarmament and arms control in the region

D. To make a significant contribution to efforts towards confidence-building and preventive diplomacy in the Asia Pacific Region

Choose the correct answer from the options given below:

1994 में स्थापित आसियान क्षेत्रीय मंच के उद्देश्य हैं :

A. साझा हित और चिंता वाले राजनीतिक और सुरक्षा मुद्दों पर रचनात्मक वार्ता और परामर्श को बढ़ावा देना

B. क्षेत्रीय सुरक्षा को बढ़ावा देने के लिए क्षेत्रीय सुरक्षा के मुद्दों का समाधान करना

C. क्षेत्र में निरस्त्रीकरण और नियंत्रण के लिए प्रयास करना

D. विश्वास निर्माण और निवारक कूटनीति संबंधी प्रयासों में उल्लेखनीय योगदान करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1652][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q62]

1. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 6605]
2. A, B, C and D/A, B, C और D [Option ID = 6606]
3. A and D only/केवल A और D [Option ID = 6607]
4. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6608]

Correct Answer :-

- A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 6605]

63) Article 51 of the Indian Constitution states that the state shall endeavour to

A. Promote international peace and security

B. Maintain just and honourable relations between nations

C. Foster respect for international law and treaty obligations in the dealing of organised people with one another

D. To take punitive action against the forces posing a threat to the country without considering the international obligations

E. To promote strong armed forces to defend the country's national interest

Choose the correct answer from the options given below:

भारतीय संविधान के अनुच्छेद 51 के अनुसार, राज्य निम्नांकित के लिए प्रयास करेगा :

A. अंतर्राष्ट्रीय शांति और सुरक्षा का संवर्द्धन

B. राष्ट्रों के मध्य न्यायपूर्ण और सम्मानजनक संबंध बनाए रखना

C. संगठित लोगों के साथ व्यवहार में अंतर्राष्ट्रीय कानून और संधि संबंधी दायित्वों के प्रति सम्मान प्रगाढ़ करना

D. अंतर्राष्ट्रीय दायित्वों का ध्यान रखे बिना, देश के लिए खतरा बन रहे बलों के विरुद्ध दंडात्मक कार्रवाई

E. देश के राष्ट्रीय हित की रक्षा के लिए सशक्त सशस्त्र बलों को प्रोत्साहन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1653][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q63]

1. A, C, D and E only/केवल A, C, D और E [Option ID = 6609]
2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6610]
3. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D [Option ID = 6611]
4. A, B, C and E only/केवल A, B, C और E [Option ID = 6612]

Correct Answer :-

- A, C, D and E only/केवल A, C, D और E [Option ID = 6609]

64) The Directorate of Perspective Planning in India is

- A. A think tank of the Indian Army
- B. Headed by a Major General
- C. Responsible for development of Military Strategic Options
- D. Responsible for the functioning of the Centre for Land Warfare Studies

Choose the *correct* answer from the options given below:

परिप्रेक्ष्य योजना निदेशालय

- A. भारतीय सेना का थिंक - टैंक है
- B. का नेतृत्व मेजर - जनरल करता है
- C. सैन्य रणनीतिक विकल्पों के विकास के लिए उत्तरदायी होता है
- D. स्थल युद्ध अध्ययन केन्द्र के कार्यों के लिए उत्तरदायी होता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1654][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q64]

1. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 6613]
2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6614]
3. A, B, C and D/A, B, C और D [Option ID = 6615]
4. A and B only/केवल A और B [Option ID = 6616]

Correct Answer :-

- A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 6613]

65) The likely impact of social media on national security is that it may

- A. Lead to spread of misinformation on security affairs
- B. Create false public opinion
- C. Affect the social fabric of the State
- D. Lead to internal turmoil

Choose the *correct* answer from the options given below:

राष्ट्रीय सुरक्षा पर सोशल मिडिया का संभावित प्रभाव है :

- A. सुरक्षा मामलों पर गलत जानकारी के प्रसार को बढ़ा सकती है
- B. लोगों में गलत धारणा को उत्पन्न कर सकती है
- C. एक राज्य के सामाजिक ताने - बाने को प्रभावित कर सकती है
- D. आंतरिक अशांति को बढ़ा सकती है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1655][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q65]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 6617]
2. A and C only/केवल A और C [Option ID = 6618]
3. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6619]
4. A, B, C and D/A, B, C और D [Option ID = 6620]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 6617]

66) Match List I with List II

List I	List II
A. Armenia	I. Baku
B. Azerbaijan	II. Athens
C. Turkey	III. Yerevan
D. Greece	IV. Ankara

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. आर्मेनिया	I. बाकू
B. अजरबैजान	II. एथेंस
C. तुर्की	III. येरेवान
D. सूनान (ग्रीस)	IV. अंकारा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1656][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q66]

1. A - I, B - III, C - IV, D - II [Option ID = 6621]
2. A - III, B - I, C - IV, D - II [Option ID = 6622]
3. A - I, B - III, C - II, D - IV [Option ID = 6623]
4. A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 6624]

Correct Answer :-

- A - I, B - III, C - IV, D - II [Option ID = 6621]

67) Match List I with List II

List I	List II
A. Centre for Air Borne Systems	I. Vishakapatnam
B. Advanced Systems Laboratory	II. Hyderabad
C. Naval Science and Technological Laboratory	III. New Delhi
D. Defence Institute of Psychological Research	IV. Bangaluru

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. सेन्टर फॉर एयर बॉर्न सिस्टम्स	I. विशाखापत्तनम
B. एडवांस्ड सिस्टम्स लेबोरेट्री	II. हैदराबाद
C. नेवल साइंस एंड टेक्नोलॉजिकल लेबोरेट्री	III. नई दिल्ली
D. डिफेंस इंस्टीट्यूट ऑफ साइकोलॉजिकल रिसर्च	IV. बेंगलुरु

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1657][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q67]

1. A - III, B - I, C - IV, D - II [Option ID = 6625]
2. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 6626]
3. A - IV, B - II, C - I, D - III [Option ID = 6627]
4. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 6628]

Correct Answer :-

- A - III, B - I, C - IV, D - II [Option ID = 6625]

68) Match List I with List II

List I	List II
Commando Force	Service
A. Garud	I. Central Armed Police Force
B. SRG (NSG)	II. Army
C. Para SF	III. Navy
D. MARCOS	IV. Air Force

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(कमांडो सेना)	(सेवा)
A. गरुड़	I. केंद्रीय सशस्त्र पुलिस बल
B. एस आर जी (एनएसजी)	II. आर्मी (स्थल सेना)
C. पारा एस एफ	III. नेवी (जल सेना)
D. मार्कोस	IV. एअर फोर्स (वायु सेना)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1658][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q68]

1. A - IV, B - I, C - II, D - III [Option ID = 6629]
2. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 6630]

3. A - III, B - I, C - IV, D - II [Option ID = 6631]
 4. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 6632]

Correct Answer :-

- A - IV, B - I, C - II, D - III [Option ID = 6629]

69) Match List I with List II

List I	List II
A. Bab el Mandeb	I. Arabian sea - Red sea
B. Strait of Malacca	II. Andaman sea - Strait of Singapore
C. Strait of Hormuz	III. Persian Gulf - Gulf of Oman
D. Suez Canal	IV. Mediterranean Sea - Red sea

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. बब अल मन्देब	I. अरब सागर - लाल (रेड) सागर
B. स्ट्रेट ऑफ मलाका	II. अंडमान सागर - स्ट्रेट ऑफ सिंगापुर
C. स्ट्रेट ऑफ हॉर्मज	III. पर्सियन की खाड़ी - ओमान की खाड़ी
D. स्वेज नहर	IV. मेडिटेरेनियन सागर - रेड सागर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1659][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q69]

1. A - III, B - I, C - IV, D - II [Option ID = 6633]
2. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 6634]
3. A - III, B - II, C - IV, D - I [Option ID = 6635]
4. A - IV, B - II, C - III, D - I [Option ID = 6636]

Correct Answer :-

- A - III, B - I, C - IV, D - II [Option ID = 6633]

70) Match List I with List II

List I	List II
A. Longowal Accord	I. 2015
B. Mizoram Accord	II. 1986
C. Indo - Sri Lanka Peace Accord	III. 1985
D. Naga Peace Accord	IV. 1987

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. लॉंगोवाल समझौता	I. 2015
B. मिजोरम समझौता	II. 1986
C. भारत - श्रीलंका शांति समझौता	III. 1985
D. नागा शांति समझौता	IV. 1987

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1660][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q70]

1. A - III, B - II, C - IV, D - I [Option ID = 6637]
2. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 6638]
3. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 6639]
4. A - II, B - IV, C - III, D - I [Option ID = 6640]

Correct Answer :-

- A - III, B - II, C - IV, D - I [Option ID = 6637]

71) Match List I with List II

List I	List II
Generals during World War II	Country
A. Gen. George Marshall	I. UK
B. Field Marshal Montgomery	II. Germany
C. Gen. Erwin Rommel	III. Soviet Union
D. Gen. George Zhukov	IV. USA

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(विश्व युद्ध II के दौरान रहे जनरल)	(देश)
A. जनरल जार्ज मार्शल	I. यू.के.
B. फील्ड मार्शल मॉटगूमरी	II. जर्मनी
C. जनरल इरविन रुमेल	III. सोवियत यूनियन
D. जनरल जिऑर्ज जुखोव	IV. यू.एस.ए.

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1661][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q71]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 6641]
2. A - III, B - II, C - IV, D - I [Option ID = 6642]
3. A - IV, B - I, C - II, D - III [Option ID = 6643]
4. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 6644]

Correct Answer :-

- A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 6641]

72) Match List I with List II

List I	List II
A. Potsdam Declaration	I. Terms of the Japanese surrender in World War II
B. Paris Agreement	II. To negotiate the end of World War II
C. Treaty of Versailles	III. Climate Change
D. Atlantic Conference	IV. US and British declaration of war aims of World War II

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. पॉट्सडैम घोषणापत्र	I. विश्वयुद्ध - II में जापानियों के समर्पण की शर्तें
B. पेरिस समझौता	II. विश्वयुद्ध - II की समाप्ति के लिए वार्ता
C. वसाई की संधि	III. जलवायु परिवर्तन
D. अटलांटिक सम्मेलन	IV. विश्वयुद्ध - II के उद्देश्यों के संबंध में अमेरिका और ब्रिटेन का घोषणापत्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1662][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q72]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 6645]
2. A - I, B - III, C - II, D - IV [Option ID = 6646]
3. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 6647]
4. A - III, B - II, C - IV, D - I [Option ID = 6648]

Correct Answer :-

- A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 6645]

73) Match List I with List II

List I	List II
Border	Border Guarding Force
A. Bangladesh and Pakistan Border	I. ITBP
B. China Border	II. SSB
C. Myanmar Border	III. B.S.F
D. Nepal and Bhutan	IV. Assam Rifles

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(सीमा)	(सीमा रक्षक बल)
A. बांग्लादेश और पाकिस्तान की सीमा	I. आई टी बी पी
B. चीन की सीमा	II. एस एस बी
C. म्यांमार की सीमा	III. बी. एस. एफ
D. नेपाल और भूटान	IV. असम राइफल्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1663][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q73]

1. A - I, B - III, C - IV, D - II [Option ID = 6649]
2. A - III, B - I, C - II, D - IV [Option ID = 6650]

3. A - III, B - I, C - IV, D - II [Option ID = 6651]
 4. A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 6652]

Correct Answer :-

- A - I, B - III, C - IV, D - II [Option ID = 6649]

74) Match List I with List II

List I	List II
A. <i>Discord and Collaboration</i>	I. Stephen P. Cohen
B. <i>Monsoon</i>	II. Adam Smith
C. <i>India: Emerging Power</i>	III. Arnold Wolfers
D. <i>Wealth of Nations</i>	IV. Robert Kaplan

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. डिस्कॉर्ड एंड कॉलेबोरेशन	I. स्टीफन पी. कोहेन
B. मॉनसून	II. एडम स्मिथ
C. इंडिया : एमर्जिंग पावर	III. आर्नोल्ड वुल्फर्स
D. वेल्थ ऑफ नेशंस	IV. रॉबर्ट कल्पन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1664][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q74]

1. A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 6653]
2. A - I, B - III, C - IV, D - II [Option ID = 6654]
3. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 6655]
4. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 6656]

Correct Answer :-

- A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 6653]

75) Match List I with List II

List I	List II
A. Yazidis	I. USA
B. Kurds	II. Syria
C. Uighurs	III. Iraq
D. Red Indians	IV. China

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. यज़ीदी	I. यू.एस.ए
B. कुर्द	II. सीरिया
C. उइघुर्स	III. इराक
D. रेड इंडियंस	IV. चीन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1665][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q75]

1. A - II, B - IV, C - III, D - I [Option ID = 6657]
2. A - III, B - IV, C - II, D - I [Option ID = 6658]
3. A - I, B - III, C - IV, D - II [Option ID = 6659]
4. A - II, B - III, C - IV, D - I [Option ID = 6660]

Correct Answer :-

- A - II, B - IV, C - III, D - I [Option ID = 6657]

76) Arrange the following 'planned space missions' of India in **ascending order**

- A. Mangalyaan 2
- B. Shukrayaan 1
- C. Aditya L1
- D. Chandrayaan 3

Choose the *correct* answer from the options given below

भारत के निम्नांकित सुनियोजित अंतरिक्ष मिशनों को आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

A. मंगलयान 2

B. शुक्रयान 1

C. आदित्य L1

D. चंद्रयान - 3

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1666][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q76]

1. D, C, B, A [Option ID = 6661]

2. B, C, A, D [Option ID = 6662]

3. C, B, A, D [Option ID = 6663]

4. A, D, C, B [Option ID = 6664]

Correct Answer :-

• D, C, B, A [Option ID = 6661]

77) Arrange the following **multilateral export control regimes** in terms of their membership in **ascending** order

A. Nuclear Suppliers Group

B. Wassenaar Arrangement

C. Australia Group

D. Missile Technology Control Regime

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नांकित बहुपक्षीय निर्यात नियंत्रण व्यवस्थाओं को अवरोही क्रम में सजाएं :

A. परमाणु आपूर्तिकर्ता समूह

B. वैसनार व्यवस्था

C. ऑस्ट्रेलिया समूह

D. पक्षपास्त प्रौद्योगिकी नियंत्रण व्यवस्था

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1667][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q77]

1. A, C, D, B [Option ID = 6665]

2. A, D, B, C [Option ID = 6666]

3. A, C, B, D [Option ID = 6667]

4. A, B, C, D [Option ID = 6668]

Correct Answer :-

• A, C, D, B [Option ID = 6665]

78) Arrange the following countries in **descending order in terms** of their military spending in US \$ as reported in Military Balance 2020, published by IISS

A. UK

B. China

C. USA

D. Saudi Arabia

E. Russia

Choose the *correct* answer from the options given below

आइ आइ एस एस द्वारा मिलिट्री बैलेंस 2020 में प्रकाशित अनुसार निम्नांकित देशों को उनके सैन्य व्यय (अमरीकी डॉलर में) के परिप्रेक्ष्य में अवरोही क्रम में व्यवस्थित करें :

A. ब्रिटेन

B. चीन

C. अमेरिका

D. सऊदी अरब

E. रूस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1668][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q78]

1. C, B, E, A, D [Option ID = 6669]
2. D, E, A, B, C [Option ID = 6670]
3. C, B, D, E, A [Option ID = 6671]
4. A, E, D, B, C [Option ID = 6672]

Correct Answer :-

- C, B, E, A, D [Option ID = 6669]

79) Arrange the following ethnic groups in descending order of their population in Pakistan

- A. Pashtun
- B. Punjabi
- C. Balochi
- D. Sindhi

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नांकित नृजातीय समूहों को पाकिस्तान में उनकी जनसंख्या के अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. पश्तून
- B. पंजाबी
- C. बलूच
- D. सिंधी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1669][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q79]

1. B, A, D, C [Option ID = 6673]
2. A, B, C, D [Option ID = 6674]
3. A, B, D, C [Option ID = 6675]
4. C, D, A, B [Option ID = 6676]

Correct Answer :-

- B, A, D, C [Option ID = 6673]

80) Arrange the following countries in **descending order** in terms of the length of the land border they share with India

- A. China
- B. Pakistan
- C. Bangladesh
- D. Nepal
- E. Myanmar

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नांकित देशों को भारत के साथ उनकी भू - सीमा की लंबाई के परिप्रेक्ष्य में अवरोही क्रम में सजाएँ :

- A. चीन
- B. पाकिस्तान
- C. बंगलादेश
- D. नेपाल
- E. म्यांमार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1670][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q80]

1. E, D, B, A, C [Option ID = 6677]
2. A, B, C, E, D [Option ID = 6678]
3. A, B, C, D, E [Option ID = 6679]
4. C, A, B, D, E [Option ID = 6680]

Correct Answer :-

- E, D, B, A, C [Option ID = 6677]

81) Arrange the following countries in **descending order** in terms of their subscription to the Asian Infrastructure Investment Bank

- A. China

- B. Australia
- C. Russia
- D. India
- E. Germany

Choose the *correct* answer from the options given below

एशियन इंफ्रास्ट्रक्चर इन्वेस्टमेंट बैंक की सदस्यता के परिपेक्ष्य में निम्नांकित देशों को अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. चीन
- B. आस्ट्रेलिया
- C. रूस
- D. भारत
- E. जर्मनी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1671][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q81]

1. B, E, C, D, A [Option ID = 6681]
2. A, B, C, E, D [Option ID = 6682]
3. E, C, A, D, B [Option ID = 6683]
4. A, D, C, E, B [Option ID = 6684]

Correct Answer :-

- B, E, C, D, A [Option ID = 6681]

82) Arrange the following Indian missiles in **ascending order** of the range:

- A. Nag
- B. Prithvi
- C. Agni
- D. Akash

Choose the *correct* answer from the options given below:

भारतीय मिसाइलों को उनकी मारक दूरी के अनुसार आरोही क्रम में सजाएं :

- A. नाग
- B. पृथ्वी
- C. अग्नि
- D. आकाश

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1672][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q82]

1. D, A, C, B/D, A, C, B [Option ID = 6685]
2. D, A, B, C/D, A, B, C [Option ID = 6686]
3. A, D, C, B/A, D, C, B [Option ID = 6687]
4. A, D, B, C/A, D, B, C [Option ID = 6688]

Correct Answer :-

- D, A, C, B/D, A, C, B [Option ID = 6685]

83) Arrange the following top exporters of **small arms** in **ascending order**

- A. Italy
- B. Germany
- C. United States of America
- D. Brazil

Choose the *correct* answer from the options given below

छोटे हथियारों के शीर्ष निर्यातकों को आरोही क्रम में सजाएं :

- A. इटली

B. जर्मनी

C. अमरीका

D. ब्राजील

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1673][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q83]

1. A, C, B, D [Option ID = 6689]
2. D, B, C, A [Option ID = 6690]
3. C, A, D, B [Option ID = 6691]
4. B, D, A, C [Option ID = 6692]

Correct Answer :-

- A, C, B, D [Option ID = 6689]

84) Arrange the following in ascending chronological order

- A. Sun Tzu
- B. Kautilya
- C. Clausewitz
- D. Machiavelli

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित को उनके कालक्रम के अनुसार आरोही क्रम में सजाएं :

- A. सन त्जू
- B. कौटिल्य
- C. क्लॉज़वित्ज़
- D. मैकियावेली

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1674][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q84]

1. D, C, B, A [Option ID = 6693]
2. C, D, A, B [Option ID = 6694]
3. B, A, D, C [Option ID = 6695]
4. A, B, C, D [Option ID = 6696]

Correct Answer :-

- D, C, B, A [Option ID = 6693]

85) Arrange the following vision documents of the Government of India on energy security in ascending order

- A. Integrated Energy Policy
- B. National Action Plan on Climate Change
- C. Jawaharlal Nehru National Solar Mission
- D. Hydro Carbon Vision 2025

Choose the *correct* answer from the options given below

ऊर्जा सुरक्षा संबंध में भारत सरकार के निम्नांकित दृष्टिपत्रों को आरोपी क्रम में व्यवस्थित करें :

- A. एकीकृत ऊर्जा नीति
- B. जलवायु परिवर्तन संबंधी राष्ट्रीय कार्ययोजना
- C. जवाहरलाल नेहरू राष्ट्रीय सौर मिशन
- D. हाइड्रोकार्बन दृष्टि 2025

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1675][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q85]

1. A, B, C, D [Option ID = 6697]
2. C, B, D, A [Option ID = 6698]
3. B, D, A, C [Option ID = 6699]
4. D, A, B, C [Option ID = 6700]

Correct Answer :-

- A, B, C, D [Option ID = 6697]

86) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Iran has been under unilateral and multilateral sanctions as a result of concerns over the nature of its nuclear programme

Reason R: Prior to 2002 also, Iran was under US sanctions targetting its sponsorship of terrorism and its pursuit of weapons of mass destruction

In the light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : ईरान अपने नाभिकीय कार्यक्रम की प्रकृति से उत्पन्न चिंताओं के परिणामस्वरूप एकपक्षीय और बहुपक्षीय प्रतिबंधों का शिकार रहा है

कारण (R) : 2002 से पहले भी ईरान आतंकवाद को प्रायोजित करने और व्यापक विध्वंस के हथियारों की होड़ में शामिल रहने के कारण यू.एस. के प्रतिबंधों का शिकार था

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1676][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q86]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 6701]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 6702]
3. A is true but R is false/ (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है [Option ID = 6703]
4. A is false but R is true/ (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है [Option ID = 6704]

Correct Answer :-

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 6701]

87) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: One can treat the terms 'security studies' and 'strategic studies' as synonymous

Reason R: The study of strategy is arguably, as old as war itself and is far older than the formal establishment of strategic studies as an academic discipline

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : 'सुरक्षा अध्ययन' और 'रणनीतिक अध्ययन' दोनों ही शब्दों को हम एक - दूसरे का पर्याय मान सकते हैं

कारण (R) : रणनीति का अध्ययन तार्किक रूप से उतना ही प्राचीन है जितना कि स्वयं युद्ध और यह शैक्षिक विषय के रूप में रणनीतिक अध्ययन की औपचारिक स्थापना से भी काफी पुराना है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1677][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q87]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 6705]
2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 6706]
3. A is correct but R is not correct/ (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है [Option ID = 6707]
4. A is not correct but R is correct/ (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है [Option ID = 6708]

Correct Answer :-

- Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 6705]

88) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: The lack of a formal national security strategy for India has been the subject of some criticism among the strategic community

Reason R: The newly appointed Chief of Defence Staff has formally announced a formal national security strategy

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : भारत के लिए औपचारिक राष्ट्रीय सुरक्षा रणनीति का अभाव रणनीतिक समुदाय के बीच कुछ आलोचना का विषय रहा है

कारण (R) : नवनियुक्त चीफ ऑफ डिफेंस स्टाफ ने औपचारिक राष्ट्रीय सुरक्षा रणनीति की औपचारिक घोषणा की है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1678][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q88]

- Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 6709]
- Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 6710]
- A is correct but R is not correct/ (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है [Option ID = 6711]
- A is not correct but R is correct/ (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है [Option ID = 6712]

Correct Answer :-

- Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 6709]

89) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Information technology has penetrated into all aspects of politics, economy and culture of the whole society
Reason R: 21st Century defence preparedness involves demonstration of technological strength and display of technologies via various military exercises

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : सूचना प्रौद्योगिकी ने पूरे समाज के सम्पूर्ण राजनीतिक, आर्थिक और सांस्कृतिक पहलुओं में अपनी पैठ बना ली है

कारण (R) : 21 वीं सदी की सुरक्षा तैयारियों में प्रौद्योगिकी क्षमता का प्रदर्शन एवं विभिन्न सैन्य अभ्यासों के माध्यम से प्रौद्योगिकी स्थिति को दर्शाना शामिल है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1679][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q89]

- Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 6713]
- Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 6714]
- A is correct but R is not correct/ (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है [Option ID = 6715]
- A is not correct but R is correct/ (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है [Option ID = 6716]

Correct Answer :-

- Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 6713]

90) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: There is a clear distinction between 'Nuclear-Weapon States' and 'States with Nuclear Weapons'

Reason R: 'States with Nuclear Weapons' are not considered 'Nuclear-Weapon States' because when the NPT was signed, they did not possess nuclear weapons

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : ' नाभिकीय हथियार वाले राष्ट्र ' और ' राष्ट्र जिनके पास नाभिकीय हथियार हैं ' के बीच स्पष्ट अंतर है

कारण (R) : ' राष्ट्र जिनके पास नाभिकीय हथियार हैं ' उनको नाभिकीय हथियार वाले राष्ट्र नहीं माना जाता है क्योंकि जब एन पी टी पर हस्ताक्षर किया गया था तो उनके पास नाभिकीय हथियार मौजूद नहीं थे

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1680][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q90]

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 6717]
- Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 6718]
- A is true but R is false/ (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है [Option ID = 6719]
- A is false but R is true/ (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है [Option ID = 6720]

Correct Answer :-

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 6717]

Topic:- 11DSS_B

1) Read the passage carefully and answer the questions that follows

The question, however, is, whether such a view of Marx's sociological and economic analyses of contemporary society, can be reconciled with the position that he was a major exponent of the 'historicist' method, which Popper regards as 'very poor'. That his assessment of Marx's empirical analysis would lead many to wonder whether his criticism of the 'historicist' method was justified, has not escaped the attention of Popper. But he does not find any confusion in his thinking, because, according to him, Marx did not use the 'historicist' method when he analyzed existing society. This might come as a surprise to the followers of Marx as well as to historians of ideas. But it shows Popper's deep insight into Marx's thought when he points out that 'Marx made an honest attempt to apply rational methods to the most urgent problems of social life. In other words, instead of relying on laws of historical development, historical tendencies, or stages of development, Marx carefully analyzed existing social conditions. In particular, he relied on the logic of class situation to explain the working of institutions of the capitalist system. This is what Popper calls the method of institutional analysis. this interpretation of Marx's approach

to social and political life enables us to see Marx in a different light. It is not hard to see, however, that it will invite considerable opposition, since it goes against the traditional interpretation which places his view of history at the Centre of his thought. The fact is that it also goes against Marx's own belief that the historical method, as developed by him, helps in unraveling the mysteries of social life.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें :

यद्यपि पूरा यह है कि मार्क्स के समाजवादी और समकालीन समाज के आर्थिक विश्लेषण का ऐसा दृष्टिकोण उनके 'इतिहासवादी' पद्धति का 'मुख्य प्रतिपादक होने की स्थिति से मेल खा सकता है अथवा नहीं, जिसे पॉपर 'काफी आधारहीन' मानते हैं मार्क्स के अनुभूतिमूलक विश्लेषण से काफी लोगों को आश्चर्य होगा कि क्या उनका 'इतिहासवादी' पद्धति की आलोचना करना न्यायोचित है और यह पॉपर की दृष्टि से बच नहीं पाया है परंतु वे उनकी सोच में किसी प्रकार का संशय नहीं पाते हैं क्योंकि उनके अनुसार मार्क्स ने जब वर्तमान समाज का विश्लेषण किया, तो उन्होंने इतिहासवादी पद्धति का प्रयोग नहीं किया यह मार्क्स के अनुयायियों के साथ - साथ विचारों के इतिहासकारों के लिए भी आश्चर्य का विषय हो सकता है परंतु यह मार्क्स के विचारों के प्रति पॉपर की गहरी अंतर्दृष्टि को दर्शाता है कि जब वे यह कहते हैं कि - 'मार्क्स सामाजिक जीवन की ज्वलंत समस्याओं के लिए तार्किक पद्धतियों को अपनाने का ईमानदारी से प्रयास करते हैं ' अन्य शब्दों में, ऐतिहासिक विकास के नियमों, ऐतिहासिक वृत्तियों अथवा विकास चरणों पर विश्वास करने की अपेक्षा मार्क्स ने मौजूदा सामाजिक दशाओं का ध्यानपूर्वक विश्लेषण किया खासतौर पर उन्होंने पूंजीपति व्यवस्था के संस्थाओं की कार्य - पूर्णाती की व्याख्या के लिए की स्थिति के तर्क पर भरोसा किया पॉपर इसे संस्थागत विश्लेषण की पद्धति कहते हैं मार्क्स के सामाजिक और राजनीतिक जीवन के प्रति दृष्टिकोण की इस व्याख्या हमें मार्क्स को अलग परिप्रेक्ष्य में देखने का दृष्टिकोण प्रदान करता है यद्यपि, यह स्पष्ट है कि इस दृष्टिकोण की काफी आलोचना होगी क्योंकि यह परंपरागत विचारों के विरुद्ध जाता है जो इतिहास के बारे में उनके दृष्टिकोण को अपने विचारों के केंद्र में रखता है सच्चाई यह है कि यह मार्क्स की अपनी मान्यता के विरुद्ध है कि उनके ही द्वारा प्रतिपादित ऐतिहासिक पद्धति सामाजिक जीवन के रहस्यों को उद्घाटित करने में सहायता करता है

According to passage, who said Marx made an honest attempt to apply rational methods to the most urgent problems of social life?

गद्यांश के अनुसार किसने कहा है कि - सामाजिक जीवन की ज्वलंत समस्याओं से निपटने के लिए तार्किक पद्धतियों के अनुप्रयोग का मार्क्स ने ईमानदार प्रयास किया ?

[Question ID = 1681][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q91]

1. Marx/मार्क्स [Option ID = 6721]
2. Popper/पॉपर [Option ID = 6722]
3. Michael Sheehan/माइकल शेहान [Option ID = 6723]
4. Raymond Aron/रेमंड एरॉन [Option ID = 6724]

Correct Answer :-

- Marx/मार्क्स [Option ID = 6721]

2) Read the passage carefully and answer the questions that follows

The question, however, is, whether such a view of Marx's sociological and economic analyses of contemporary society, can be reconciled with the position that he was a major exponent of the 'historicist' method, which Popper regards as 'very poor'. That his assessment of Marx's empirical analysis would lead many to wonder whether his criticism of the 'historicist' method was justified, has not escaped the attention of Popper. But he does not find any confusion in his thinking, because, according to him, Marx did not use the 'historicist' method when he analyzed existing society. This might come as a surprise to the followers of Marx as well as to historians of ideas. But it shows Popper's deep insight into Marx's thought when he points out that 'Marx made an honest attempt to apply rational methods to the most urgent problems of social life. In other words, instead of relying on laws of historical development, historical tendencies, or stages of development, Marx carefully analyzed existing social conditions. In particular, he relied on the logic of class situation to explain the working of institutions of the capitalist system. This is what Popper calls the method of institutional analysis. this interpretation of Marx's approach to social and political life enables us to see Marx in a different light. It is not hard to see, however, that it will invite considerable opposition, since it goes against the traditional interpretation which places his view of history at the Centre of his thought. The fact is that it also goes against Marx's own belief that the historical method, as developed by him, helps in unraveling the mysteries of social life.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें :

यद्यपि पूरा यह है कि मार्क्स के समाजवादी और समकालीन समाज के आर्थिक विश्लेषण का ऐसा दृष्टिकोण उनके 'इतिहासवादी' पद्धति का 'मुख्य प्रतिपादक होने की स्थिति से मेल खा सकता है अथवा नहीं, जिसे पॉपर 'काफी आधारहीन' मानते हैं मार्क्स के अनुभूतिमूलक विश्लेषण से काफी लोगों को आश्चर्य होगा कि क्या उनका 'इतिहासवादी' पद्धति की आलोचना करना न्यायोचित है और यह पॉपर की दृष्टि से बच नहीं पाया है परंतु वे उनकी सोच में किसी प्रकार का संशय नहीं पाते हैं क्योंकि उनके अनुसार मार्क्स ने जब वर्तमान समाज का विश्लेषण किया, तो उन्होंने इतिहासवादी पद्धति का प्रयोग नहीं किया यह मार्क्स के अनुयायियों के साथ - साथ विचारों के इतिहासकारों के लिए भी आश्चर्य का विषय हो सकता है परंतु यह मार्क्स के विचारों के प्रति पॉपर की गहरी अंतर्दृष्टि को दर्शाता है कि जब वे यह कहते हैं कि - 'मार्क्स सामाजिक जीवन की ज्वलंत समस्याओं के लिए तार्किक पद्धतियों को अपनाने का ईमानदारी से प्रयास करते हैं ' अन्य शब्दों में, ऐतिहासिक विकास के नियमों, ऐतिहासिक वृत्तियों अथवा विकास चरणों पर विश्वास करने की अपेक्षा मार्क्स ने मौजूदा सामाजिक दशाओं का ध्यानपूर्वक विश्लेषण किया खासतौर पर उन्होंने पूंजीपति व्यवस्था के संस्थाओं की कार्य - पूर्णाती की व्याख्या के लिए की स्थिति के तर्क पर भरोसा किया पॉपर इसे संस्थागत विश्लेषण की पद्धति कहते हैं मार्क्स के सामाजिक और राजनीतिक जीवन के प्रति दृष्टिकोण की इस व्याख्या हमें मार्क्स को अलग परिप्रेक्ष्य में देखने का दृष्टिकोण प्रदान करता है यद्यपि, यह स्पष्ट है कि इस दृष्टिकोण की काफी आलोचना होगी क्योंकि यह परंपरागत विचारों के विरुद्ध जाता है जो इतिहास के बारे में उनके दृष्टिकोण को अपने विचारों के केंद्र में रखता है सच्चाई यह है कि यह मार्क्स की अपनी मान्यता के विरुद्ध है कि उनके ही द्वारा प्रतिपादित ऐतिहासिक पद्धति सामाजिक जीवन के रहस्यों को उद्घाटित करने में सहायता करता है

While analyzing existing social conditions, as per the paragraph, Marx relied on

गद्यांश के अनुसार, वर्तमान सामाजिक दशाओं का विश्लेषण करते समय मार्क्स किस पर विश्वास करते हैं :

[Question ID = 1682][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q92]

1. Empirical method/अनुभूतिमूलक पद्धति [Option ID = 6725]
2. Institutional Analysis/संस्थागत विश्लेषण [Option ID = 6726]
3. Logic of class situation/तर्क एवं वर्ग की स्थिति [Option ID = 6727]
4. Traditional interpretation/परंपरागत व्याख्यान [Option ID = 6728]

Correct Answer :-

- Empirical method/अनुभूतिमूलक पद्धति [Option ID = 6725]

3) Read the passage carefully and answer the questions that follows

The question, however, is, whether such a view of Marx's sociological and economic analyses of contemporary society, can be reconciled with the position that he was a major exponent of the 'historicist' method, which Popper regards as 'very poor'. That his assessment of Marx's empirical analysis would lead many to wonder whether his criticism of the 'historicist' method was justified, has not escaped the attention of Popper. But he does not find any confusion in his thinking, because, according to him, Marx did not use the historicist' method when he analyzed existing society. This might come as a surprise to the followers of Marx as well as to historians of ideas. But it shows Popper's deep insight into Marx's thought when he points out that 'Marx made an honest attempt to apply rational methods to the most urgent problems of social life. In other words, instead of relying on laws of historical development, historical tendencies, or stages of development, Marx carefully analyzed existing social conditions. In particular, he relied on the logic of class situation to explain the working of institutions of the capitalist system. This is what Popper calls the method of institutional analysis. this interpretation of Marx's approach to social and political life enables us to see Marx in a different light. It is not hard to see, however, that it will invite considerable opposition, since it goes against the traditional interpretation which places his view of history at the Centre of his thought. The fact is that it also goes against Marx's own belief that the historical method, as developed by him, helps in unraveling the mysteries of social life.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें :

यद्यपि प्रश्न यह है कि मार्क्स के समाजवादी और समकालीन समाज के आर्थिक विश्लेषण का ऐसा दृष्टिकोण उनके 'इतिहासवादी' पद्धति का 'मुख्य प्रतिपादक होने की स्थिति से मेल खा सकता है अथवा नहीं, जिसे पॉपर 'काफी आधारहीन' मानते हैं मार्क्स के अनुभूतिमूलक विश्लेषण से काफी लोगों को आश्चर्य होगा कि क्या उनका 'इतिहासवादी' पद्धति की आलोचना करना न्यायोचित है और यह पॉपर की दृष्टि से बच नहीं पाया है परंतु वे उनकी सोच में किसी प्रकार का संशय नहीं पाते हैं क्योंकि उनके अनुसार मार्क्स ने जब वर्तमान समाज का विश्लेषण किया, तो उन्होंने इतिहासवादी पद्धति का प्रयोग नहीं किया यह मार्क्स के अनुयायियों के साथ - साथ विचारों के इतिहासकारों के लिए भी आश्चर्य का विषय हो सकता है परंतु यह मार्क्स के विचारों के प्रति पॉपर की गहरी अंतर्दृष्टि को दर्शाता है कि जब वे यह कहते हैं कि - 'मार्क्स सामाजिक जीवन की ज्वलंत समस्याओं के लिए तार्किक पद्धतियों को अपना लेने का ईमानदारी से प्रयास करते हैं ' अन्य शब्दों में, ऐतिहासिक विकास के नियमों, ऐतिहासिक वृत्तियों अथवा विकास चरणों पर विश्वास करने की अपेक्षा मार्क्स ने मौजूदा सामाजिक दशाओं का ध्यानपूर्वक विश्लेषण किया खासतौर पर उन्होंने पूंजीपति व्यवस्था के संस्थाओं की कार्य - पूर्णाती की व्याख्या के लिए की स्थिति के तर्क पर भरोसा किया पॉपर इसे संस्थागत विश्लेषण की पद्धति कहते हैं मार्क्स के सामाजिक और राजनीतिक जीवन के प्रति दृष्टिकोण की इस व्याख्या हमें मार्क्स को अलग परिप्रेक्ष्य में देखने का दृष्टिकोण प्रदान करता है यद्यपि, यह स्पष्ट है कि इस दृष्टिकोण की काफी आलोचना होगी क्योंकि यह परंपरागत विचारों के विरुद्ध जाता है जो इतिहास के बारे में उनके दृष्टिकोण को अपने विचारों के केंद्र में रखता है सच्चाई यह है कि यह मार्क्स की अपनी मान्यता के विरुद्ध है कि उनके ही द्वारा प्रतिपादित ऐतिहासिक पद्धति सामाजिक जीवन के रहस्यों को उद्घाटित करने में सहायता करता है

According to the passage, who was a major exponent of the 'historicist' method?

गद्यांश के अनुसार 'इतिहासवादी' पद्धति के मुख्य प्रतिपादक कौन थे ?

[Question ID = 1683][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q93]

1. Popper/पॉपर [Option ID = 6729]
2. Marx/मार्क्स [Option ID = 6730]
3. Lenin/लेनिन [Option ID = 6731]
4. Stalin/स्टॉलिन [Option ID = 6732]

Correct Answer :-

- Popper/पॉपर [Option ID = 6729]

4) Read the passage carefully and answer the questions that follows

The question, however, is, whether such a view of Marx's sociological and economic analyses of contemporary society, can be reconciled with the position that he was a major exponent of the 'historicist' method, which Popper regards as 'very poor'. That his assessment of Marx's empirical analysis would lead many to wonder whether his criticism of the 'historicist' method was justified, has not escaped the attention of Popper. But he does not find any confusion in his thinking, because, according to him, Marx did not use the historicist' method when he analyzed existing society. This might come as a surprise to the followers of Marx as well as to historians of ideas. But it shows Popper's deep insight into Marx's thought when he points out that 'Marx made an honest attempt to apply rational methods to the most urgent problems of social life. In other words, instead of relying on laws of historical development, historical tendencies, or stages of development, Marx carefully analyzed existing social conditions. In particular, he relied on the logic of class situation to explain the working of institutions

of the capitalist system. This is what Popper calls the method of institutional analysis. This interpretation of Marx's approach to social and political life enables us to see Marx in a different light. It is not hard to see, however, that it will invite considerable opposition, since it goes against the traditional interpretation which places his view of history at the Centre of his thought. The fact is that it also goes against Marx's own belief that the historical method, as developed by him, helps in unraveling the mysteries of social life.

दिग गण गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़े और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें :

यद्यपि पूंज यह है कि मावर्स के समाजवादी और समकालीन समाज के आर्थिक विश्लेषण का ऐसा दृष्टिकोण उनके 'इतिहासवादी' पद्धति का 'मुख्य प्रतिपादक होने की स्थिति से मेल खा सकता है अथवा नहीं, जिसे पॉपर 'काफी आधारहीन' मानते हैं मावर्स के अनुभूतिमूलक विश्लेषण से काफी लोगों को आश्चर्य होगा कि क्या उनका 'इतिहासवादी' पद्धति की आलोचना करना न्यायोचित है और यह पॉपर की दृष्टि से बच नहीं पाया है परंतु वे उनकी सोच में किसी प्रकार का संशय नहीं पाते हैं क्योंकि उनके अनुसार मावर्स ने जब वर्तमान समाज का विश्लेषण किया, तो उन्होंने इतिहासवादी पद्धति का प्रयोग नहीं किया यह मावर्स के अनुयायियों के साथ - साथ विचारों के इतिहासकारों के लिए भी आश्चर्य का विषय हो सकता है परंतु यह मावर्स के विचारों के प्रति पॉपर की गहरी अंतर्दृष्टि को दर्शाता है कि जब वे यह कहते हैं कि - 'मावर्स सामाजिक जीवन की ज्वलंत समस्याओं के लिए तार्किक पद्धतियों को अपनाने का ईमानदारी से प्रयास करते हैं ' अन्य शब्दों में, ऐतिहासिक विकास के नियमों, ऐतिहासिक वृत्तियों अथवा विकास चरणों पर विश्वास करने की अपेक्षा मावर्स ने मौजूदा सामाजिक दशाओं का ध्यानपूर्वक विश्लेषण किया खासतौर पर उन्होंने पूंजीपति व्यवस्था के संस्थाओं की कार्य - प्रणाली की व्याख्या के लिए की स्थिति के तर्क पर भरोसा किया पॉपर इसे संस्थागत विश्लेषण की पद्धति कहते हैं मावर्स के सामाजिक और राजनीतिक जीवन के प्रति दृष्टिकोण की इस व्याख्या हमें मावर्स को अलग परिप्रेक्ष्य में देखने का दृष्टिकोण प्रदान करता है यद्यपि, यह स्पष्ट है कि इस दृष्टिकोण की काफी आलोचना होगी क्योंकि यह परंपरागत विचारों के विरुद्ध जाता है जो इतिहास के बारे में उनके दृष्टिकोण को अपने विचारों के केंद्र में रखता है सच्चाई यह है कि यह मावर्स की अपनी मान्यता के विरुद्ध है कि उनके ही द्वारा प्रतिपादित ऐतिहासिक पद्धति सामाजिक जीवन के रहस्यों को उद्घाटित करने में सहायता करता है

While analyzing Marx's approach to social and political life, according to Popper, what goes against the traditional interpretation of Marx?

मावर्स के सामाजिक और राजनीतिक जीवन के दृष्टिकोण का विश्लेषण करते समय पॉपर के अनुसार मावर्स की परंपरागत व्याख्या के विरुद्ध क्या जाता है ?

[Question ID = 1684][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q94]

1. Sociological and economic analysis of contemporary society/समकालीन समाज का समाजशास्त्रीय एवं आर्थिक विश्लेषण [Option ID = 6733]
2. His approach to society and political life of existing society/उनका वर्तमान समाज के सामाजिक एवं राजनीतिक जीवन के प्रति दृष्टिकोण [Option ID = 6734]
3. Marx's empirical analysis of society/मावर्स द्वारा समाज का अनुभूतिमूलक विश्लेषण [Option ID = 6735]
4. Marx's own belief that the historical method developed by him helps in unraveling the mysteries of social life/मावर्स का अपना यह विचार था कि उनके द्वारा विकसित ऐतिहासिक पद्धति सामाजिक जीवन के रहस्यों को उद्घाटित करने में सहायता करता है [Option ID = 6736]

Correct Answer :-

- Sociological and economic analysis of contemporary society/समकालीन समाज का समाजशास्त्रीय एवं आर्थिक विश्लेषण [Option ID = 6733]

5) Read the passage carefully and answer the questions that follows

The question, however, is, whether such a view of Marx's sociological and economic analyses of contemporary society, can be reconciled with the position that he was a major exponent of the 'historicist' method, which Popper regards as 'very poor'. That his assessment of Marx's empirical analysis would lead many to wonder whether his criticism of the 'historicist' method was justified, has not escaped the attention of Popper. But he does not find any confusion in his thinking, because, according to him, Marx did not use the 'historicist' method when he analyzed existing society. This might come as a surprise to the followers of Marx as well as to historians of ideas. But it shows Popper's deep insight into Marx's thought when he points out that 'Marx made an honest attempt to apply rational methods to the most urgent problems of social life. In other words, instead of relying on laws of historical development, historical tendencies, or stages of development, Marx carefully analyzed existing social conditions. In particular, he relied on the logic of class situation to explain the working of institutions of the capitalist system. This is what Popper calls the method of institutional analysis. this interpretation of Marx's approach to social and political life enables us to see Marx in a different light. It is not hard to see, however, that it will invite considerable opposition, since it goes against the traditional interpretation which places his view of history at the Centre of his thought. The fact is that it also goes against Marx's own belief that the historical method, as developed by him, helps in unraveling the mysteries of social life.

दिग गण गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़े और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें :

यद्यपि पूंज यह है कि मावर्स के समाजवादी और समकालीन समाज के आर्थिक विश्लेषण का ऐसा दृष्टिकोण उनके 'इतिहासवादी' पद्धति का 'मुख्य प्रतिपादक होने की स्थिति से मेल खा सकता है अथवा नहीं, जिसे पॉपर 'काफी आधारहीन' मानते हैं मावर्स के अनुभूतिमूलक विश्लेषण से काफी लोगों को आश्चर्य होगा कि क्या उनका 'इतिहासवादी' पद्धति की आलोचना करना न्यायोचित है और यह पॉपर की दृष्टि से बच नहीं पाया है परंतु वे उनकी सोच में किसी प्रकार का संशय नहीं पाते हैं क्योंकि उनके अनुसार मावर्स ने जब वर्तमान समाज का विश्लेषण किया, तो उन्होंने इतिहासवादी पद्धति का प्रयोग नहीं किया यह मावर्स के अनुयायियों के साथ - साथ विचारों के इतिहासकारों के लिए भी आश्चर्य का विषय हो सकता है परंतु यह मावर्स के विचारों के प्रति पॉपर की गहरी अंतर्दृष्टि को दर्शाता है कि जब वे यह कहते हैं कि - 'मावर्स सामाजिक जीवन की ज्वलंत समस्याओं के लिए तार्किक पद्धतियों को अपनाने का ईमानदारी से प्रयास करते हैं ' अन्य शब्दों में, ऐतिहासिक विकास के नियमों, ऐतिहासिक वृत्तियों अथवा विकास चरणों पर विश्वास करने की अपेक्षा मावर्स ने मौजूदा सामाजिक दशाओं का ध्यानपूर्वक विश्लेषण किया खासतौर पर उन्होंने पूंजीपति व्यवस्था के संस्थाओं की कार्य - प्रणाली की व्याख्या के लिए की स्थिति के तर्क पर भरोसा किया पॉपर इसे संस्थागत विश्लेषण की पद्धति कहते हैं मावर्स के सामाजिक और राजनीतिक जीवन के प्रति दृष्टिकोण की इस व्याख्या हमें मावर्स को अलग परिप्रेक्ष्य में देखने का दृष्टिकोण प्रदान करता है यद्यपि, यह स्पष्ट है कि इस दृष्टिकोण की काफी आलोचना होगी क्योंकि यह परंपरागत विचारों के विरुद्ध जाता है जो इतिहास के बारे में उनके दृष्टिकोण को अपने विचारों के केंद्र में रखता है सच्चाई यह है कि यह मावर्स की अपनी मान्यता के विरुद्ध है कि उनके ही द्वारा प्रतिपादित ऐतिहासिक पद्धति सामाजिक जीवन के

As per the paragraph, Marx relied on the logic of the class situation to explain the working of institutions of the capitalist system. Popper describes it as

गद्यांश के अनुसार, मार्क्स पूंजीवादी व्यवस्था की संस्थाओं की कार्य प्रणाली की व्याख्या के लिए वर्ग - स्थिति के तर्क पर विश्वास करते थे पॉपर ने इसे कहा है -

[Question ID = 1685][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q95]

1. Method of institutional analysis/संस्थागत विश्लेषण दृष्टिकोण की पद्धति [Option ID = 6737]
2. Method of historicist approach/इतिहासवादी दृष्टिकोण की पद्धति [Option ID = 6738]
3. Method of traditional interpretation/परंपरागत व्याख्या की पद्धति [Option ID = 6739]
4. Rational Methods/तार्किक पद्धतियाँ [Option ID = 6740]

Correct Answer :-

- Method of institutional analysis/संस्थागत विश्लेषण दृष्टिकोण की पद्धति [Option ID = 6737]

Topic:- 11DSS_C

1) Read the passage given and answer the questions which follow

Peace-building can be understood as a supplement to preventive diplomacy, peacemaking process, conflict resolution and peacekeeping operations. It encompasses measures in the context of emerging, current or post-conflict situations for the explicit purpose of preventing violent conflict and promoting lasting and sustainable peace. In 1992, the UN report 'An Agenda for Peace: Preventive Diplomacy, Peacemaking and Peacekeeping' introduced the term peace-building. The concept of peace-building was further developed and clarified in a series of subsequent documents, among those the Brahimi report on UN peace operations and Security Council Resolution 1325 (2000) on women, peace and security. The latest policy statement on peace-building from the Security Council is the Presidential of 20 February 2001. It recognizes that peacemaking, peacekeeping and peace-building are closely interrelated and that peace-building is aimed at preventing the outbreak, recurrence or continuation of violent conflict and therefore encompasses a wide range of political, developmental, humanitarian and human rights programmes and mechanisms. The UN High-Level Panel (2004) suggests that peace-building should focus on state building - usually, but not exclusively, in a post-conflict situation. The security dimension encompasses the security of the country and the personal security of its inhabitants. In post-ceasefire (post-conflict) situations, some elements that have to be considered are: Disarmament, demobilization and reintegration of ex-combatants into the local community. This should include special programmes for women and children.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

शांति निर्माण को निवारक कूटनीति, शांति स्थापना प्रक्रियाओं, संघर्ष समाधान और शांतिरक्षण अभियानों के पूरक रूप में समझा जा सकता है इसमें उदीयमान, वर्तमान अथवा संघर्षोत्तर परिस्थितियों के परिप्रेक्ष्य में उपाय सन्निहीत होते हैं जिनका सुस्पष्ट प्रयोजन हिंसक संघर्ष को रोकना और दीर्घकालिक तथा संधारणीय शांति को बढ़ावा देना होता है शांतिनिर्माण शब्द का प्रयोग पहली बार 1992 में संयुक्त राष्ट्र की रिपोर्ट 'एन अजेंडा फॉर पीस : प्रिवेंटिव डिप्लोमेसी, पीसमेकिंग एंड पीसकीपिंग' में किया गया शांति निर्माण की अवधारणा को कई उत्तरवर्ती दस्तावेजों की शृंखलाओं में विकसित और स्पष्ट किया गया जिनमें महिला, शांति और सुरक्षा विषय पर संयुक्त राष्ट्र शांति अभियानों और सुरक्षा परिषद संघा 1325 (2000) के संबंध में ब्राहिमी की रिपोर्ट शामिल है शांति निर्माण के संबंध में सुरक्षा परिषद की और से नवीनतम नीतिगत वक्तव्य 20 फरवरी 2001 को दिया गया अध्यक्षीय वक्तव्य है इसमें स्वीकार किया गया है कि शांति स्थापना, शांतिरक्षण और शांति निर्माण परस्पर अंतर्संबद्ध हैं और शांति निर्माण का उद्देश्य हिंसक संघर्ष के प्रसफुटन, पुनरावृत्ति अथवा निरंतरता की रोकथाम करना है और इसलिए इसमें व्यापक राजनीतिक, विकासात्मक, मानवीय और मानवाधिकार कार्यक्रम तथा तंत्र शामिल होते हैं संयुक्त राष्ट्र के अल्पाधिकार प्राप्त पैनल (2004) का सुझाव है कि शांति निर्माण के लिए संघर्षोत्तर परिस्थिति में सामान्यतः राष्ट्रनिर्माण पर ध्यान दिया जाना चाहिए किन्तु केवल इसी पर बल न हो सुरक्षा आयाम में देश की सुरक्षा और उसके निवासियों की वैयक्तिक सुरक्षा शामिल है संघर्षविरामोत्तर (संघर्षोत्तर) परिस्थितियों में, जिन तत्वों पर विचार किया जाना चाहिए, वे हैं :निरस्त्रीकरण, पूर्व - लड़ाकों को निष्क्रिय करना और स्थानीय समुदाय के साथ उनका पुनः एकीकरण इसमें महिलाओं और बच्चों के लिए विशेष कार्यक्रम शामिल होने चाहिए

According to the paragraph, in post-ceasefire situations, which of the following elements need consideration?

गद्यांश के अनुसार, संघर्ष - विराम के बाद की परिस्थितियों में, किन तत्वों पर ध्यान दिया जाना चाहिए ?

[Question ID = 1686][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q96]

1. UN must work for arms control and disarmament/संयुक्त राष्ट्र को शास्त्र नियंत्रण और निरस्त्रीकरण के लिए काम करना चाहिए [Option ID = 6741]
2. Disarmament, demobilization and reintegration of ex-combatants/पूर्व लड़ाकों का निरस्त्रीकरण, शिथिलन और पुनरेकीकरण [Option ID = 6742]
3. Women and children must be given protection/महिलाओं और बच्चों को अनिवार्य रूप से संरक्षण दिया जाना चाहिए [Option ID = 6743]
4. Peace-building should focus on state-building/शांतिनिर्माण में राष्ट्रनिर्माण पर बल दिया जाना चाहिए [Option ID = 6744]

Correct Answer :-

- UN must work for arms control and disarmament/संयुक्त राष्ट्र को शास्त्र नियंत्रण और निरस्त्रीकरण के लिए काम करना चाहिए [Option ID = 6741]

2) Read the passage given and answer the questions which follow

Peace-building can be understood as a supplement to preventive diplomacy, peacemaking process, conflict resolution and peacekeeping operations. It encompasses measures in the context of emerging, current or post-conflict situations for the explicit purpose of preventing violent conflict and promoting lasting and sustainable peace. In 1992, the UN report 'An

Agenda for Peace: Preventive Diplomacy, Peacemaking and Peacekeeping' introduced the term peace-building. The concept of peace-building was further developed and clarified in a series of subsequent documents, among those the Brahimi report on UN peace operations and Security Council Resolution 1325 (2000) on women, peace and security. The latest policy statement on peace-building from the Security Council is the Presidential of 20 February 2001. It recognizes that peacemaking, peacekeeping and peace-building are closely interrelated and that peace-building is aimed at preventing the outbreak, recurrence or continuation of violent conflict and therefore encompasses a wide range of political, developmental, humanitarian and human rights programmes and mechanisms. The UN High-Level Panel (2004) suggests that peace-building should focus on state building - usually, but not exclusively, in a post-conflict situation. The security dimension encompasses the security of the country and the personal security of its inhabitants. In post-ceasefire (post-conflict) situations, some elements that have to be considered are: Disarmament, demobilization and reintegration of ex-combatants into the local community. This should include special programmes for women and children.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

शांति निर्माण को निवारक कूटनीति, शांति स्थापना प्रक्रियाओं, संघर्ष समाधान और शांतिरक्षण अभियानों के पूरक रूप में समझा जा सकता है इसमें उदीयमान, वर्तमान अथवा संघर्षोत्तर परिस्थितियों के परिप्रेक्ष्य में उपाय सन्निहीत होते हैं जिनका सुस्पष्ट प्रयोजन हिंसक संघर्ष को रोकना और दीर्घकालिक तथा संधारणीय शांति को बढ़ावा देना होता है शांतिनिर्माण शब्द का प्रयोग पहली बार 1992 में संयुक्त राष्ट्र की रिपोर्ट 'एन अजेंडा फॉर पीस : प्रिवेंटिव डिप्लोमेसी, पीसमेकिंग एंड पीसकीपिंग' में किया गया शांति निर्माण की अवधारणा को कई उत्तरवर्ती दस्तावेजों की शृंखलाओं में विकसित और स्पष्ट किया गया जिनमें महिला, शांति और सुरक्षा विषय पर संयुक्त राष्ट्र शांति अभियानों और सुरक्षा परिषद संघा 1325 (2000) के संबंध में ब्रह्मि की रिपोर्ट शामिल है शांति निर्माण के संबंध में सुरक्षा परिषद की और से नवीनतम नीतिगत वक्तव्य 20 फरवरी 2001 को दिया गया अध्यक्षीय वक्तव्य है इसमें स्वीकार किया गया है कि शांति स्थापना, शांतिरक्षण और शांति निर्माण परस्पर अंतर्संबद्ध हैं और शांति निर्माण का उद्देश्य हिंसक संघर्ष के प्रस्फुटन, पुनरावृत्ति अथवा निरंतरता की रोकथाम करता है और इसलिए इसमें व्यापक राजनीतिक, विकासात्मक, मानवीय और मानवाधिकार कार्यक्रम तथा तंत्र शामिल होते हैं संयुक्त राष्ट्र के अल्पाधिकार प्राप्त पैनल (2004) का सुझाव है कि शांति निर्माण के लिए संघर्षोत्तर परिस्थिति में सामान्यतः राष्ट्रनिर्माण पर ध्यान दिया जाना चाहिए किन्तु केवल इसी पर बल न हो सुरक्षा आयाम में देश की सुरक्षा और उसके निवासियों की वैयक्तिक सुरक्षा शामिल है संघर्षविरोध (संघर्षोत्तर) परिस्थितियों में, जिन तत्त्वों पर विचार किया जाना चाहिए, वे हैं :निरस्त्रीकरण, पूर्व - तड़ाकों को निष्क्रिय करना और स्थानीय समुदाय के साथ उनका पुनः एकीकरण इसमें महिलाओं और बच्चों के लिए विशेष कार्यक्रम शामिल होने चाहिए

The Presidential statement of 20 February 2001, as per the paragraph, recognises

गद्यांश के अनुसार, 20 फरवरी, 2001 के अध्यक्षीय वक्तव्य में स्वीकार किया गया है कि :

[Question ID = 1687][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q97]

1. Women, peace and security are interrelated/महिला, शांति और सुरक्षा अंतर्संबद्ध हैं [Option ID = 6745]
2. State and personal security is closely related/राष्ट्र और वैयक्तिक सुरक्षा अंतर्संबद्ध हैं [Option ID = 6746]
3. Humanitarian rights programmes and mechanisms are interlinked/मानवाधिकार कार्यक्रम और तंत्र अंतर्संबद्ध हैं [Option ID = 6747]
4. Peacemaking, peacekeeping and peacebuilding are closely related/शांति स्थापना, शांतिरक्षण और शांति निर्माण परस्पर संबद्ध हैं [Option ID = 6748]

Correct Answer :-

- Women, peace and security are interrelated/महिला, शांति और सुरक्षा अंतर्संबद्ध हैं [Option ID = 6745]

3) Read the passage given and answer the questions which follow

Peace-building can be understood as a supplement to preventive diplomacy, peacemaking process, conflict resolution and peacekeeping operations. It encompasses measures in the context of emerging, current or post-conflict situations for the explicit purpose of preventing violent conflict and promoting lasting and sustainable peace. In 1992, the UN report 'An Agenda for Peace: Preventive Diplomacy, Peacemaking and Peacekeeping' introduced the term peace-building. The concept of peace-building was further developed and clarified in a series of subsequent documents, among those the Brahimi report on UN peace operations and Security Council Resolution 1325 (2000) on women, peace and security. The latest policy statement on peace-building from the Security Council is the Presidential of 20 February 2001. It recognizes that peacemaking, peacekeeping and peace-building are closely interrelated and that peace-building is aimed at preventing the outbreak, recurrence or continuation of violent conflict and therefore encompasses a wide range of political, developmental, humanitarian and human rights programmes and mechanisms. The UN High-Level Panel (2004) suggests that peace-building should focus on state building - usually, but not exclusively, in a post-conflict situation. The security dimension encompasses the security of the country and the personal security of its inhabitants. In post-ceasefire (post-conflict) situations, some elements that have to be considered are: Disarmament, demobilization and reintegration of ex-combatants into the local community. This should include special programmes for women and children.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

शांति निर्माण को निवारक कूटनीति, शांति स्थापना प्रक्रियाओं, संघर्ष समाधान और शांतिरक्षण अभियानों के पूरक रूप में समझा जा सकता है इसमें उदीयमान, वर्तमान अथवा संघर्षोत्तर परिस्थितियों के परिप्रेक्ष्य में उपाय सन्निहीत होते हैं जिनका सुस्पष्ट प्रयोजन हिंसक संघर्ष को रोकना और दीर्घकालिक तथा संधारणीय शांति को बढ़ावा देना होता है शांतिनिर्माण शब्द का प्रयोग पहली बार 1992 में संयुक्त राष्ट्र की रिपोर्ट 'एन अजेंडा फॉर पीस : प्रिवेंटिव डिप्लोमेसी, पीसमेकिंग एंड पीसकीपिंग' में किया गया शांति निर्माण की अवधारणा को कई उत्तरवर्ती दस्तावेजों की शृंखलाओं में विकसित और स्पष्ट किया गया जिनमें महिला, शांति और सुरक्षा विषय पर संयुक्त राष्ट्र शांति अभियानों और सुरक्षा परिषद संघा 1325 (2000) के संबंध में ब्रह्मि की रिपोर्ट शामिल है शांति निर्माण के संबंध में सुरक्षा परिषद की और से नवीनतम नीतिगत वक्तव्य 20 फरवरी 2001 को दिया गया अध्यक्षीय वक्तव्य है इसमें स्वीकार किया गया है कि शांति स्थापना, शांतिरक्षण और शांति निर्माण परस्पर अंतर्संबद्ध हैं और शांति निर्माण का उद्देश्य हिंसक संघर्ष के प्रस्फुटन, पुनरावृत्ति अथवा निरंतरता की रोकथाम करता है और इसलिए इसमें व्यापक राजनीतिक, विकासात्मक, मानवीय और मानवाधिकार कार्यक्रम तथा तंत्र शामिल होते हैं संयुक्त राष्ट्र के अल्पाधिकार प्राप्त पैनल (2004) का सुझाव है कि शांति निर्माण के लिए संघर्षोत्तर परिस्थिति में सामान्यतः राष्ट्रनिर्माण पर ध्यान दिया जाना चाहिए किन्तु केवल इसी पर बल न हो सुरक्षा आयाम में देश की सुरक्षा और उसके निवासियों की वैयक्तिक सुरक्षा शामिल है संघर्षविरोध (संघर्षोत्तर) परिस्थितियों में, जिन तत्त्वों पर विचार किया जाना चाहिए, वे हैं :निरस्त्रीकरण, पूर्व

- लड़ाकों को निष्क्रिय करना और स्थानीय समुदाय के साथ उनका पुनः एकीकरण इसमें महिलाओं और बच्चों के लिए विशेष कार्यक्रम शामिल होने चाहिए

The Brahimi Report on UN Peace Operations and Security Council Resolution is focused on

संयुक्त राष्ट्र शांति अभियानों और सुरक्षा परिषद् संकल्प संबंधी ब्राहिमी रिपोर्ट में किस पर बल दिया गया है ?

[Question ID = 1688][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q98]

1. Conflict Resolution and Peacekeeping Operations/संघर्ष समाधान और शांतिरक्षण अभियान

[Option ID = 6749]

2. Human Rights Programmes and Mechanisms/मानवाधिकार कार्यक्रम और तंत्र

[Option ID = 6750]

3. Women, Peace and Security/महिला, शांति और सुरक्षा

[Option ID = 6751]

4. Disarmament and demobilisation/निरस्त्रीकरण और शिथिलन

[Option ID = 6752]

Correct Answer :-

• Conflict Resolution and Peacekeeping Operations/संघर्ष समाधान और शांतिरक्षण अभियान

[Option ID = 6749]

4) Read the passage given and answer the questions which follow

Peace-building can be understood as a supplement to preventive diplomacy, peacemaking process, conflict resolution and peacekeeping operations. It encompasses measures in the context of emerging, current or post-conflict situations for the explicit purpose of preventing violent conflict and promoting lasting and sustainable peace. In 1992, the UN report 'An Agenda for Peace: Preventive Diplomacy, Peacemaking and Peacekeeping' introduced the term peace-building. The concept of peace-building was further developed and clarified in a series of subsequent documents, among those the Brahimi report on UN peace operations and Security Council Resolution 1325 (2000) on women, peace and security. The latest policy statement on peace-building from the Security Council is the Presidential of 20 February 2001. It recognizes that peacemaking, peacekeeping and peace-building are closely interrelated and that peace-building is aimed at preventing the outbreak, recurrence or continuation of violent conflict and therefore encompasses a wide range of political, developmental, humanitarian and human rights programmes and mechanisms. The UN High-Level Panel (2004) suggests that peace-building should focus on state building - usually, but not exclusively, in a post-conflict situation. The security dimension encompasses the security of the country and the personal security of its inhabitants. In post-ceasefire (post-conflict) situations, some elements that have to be considered are: Disarmament, demobilization and reintegration of ex-combatants into the local community. This should include special programmes for women and children.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

शांति निर्माण को निवारक कूटनीति, शांति स्थापना प्रक्रियाओं, संघर्ष समाधान और शांतिरक्षण अभियानों के पूरक रूप में समझा जा सकता है इसमें उदीयमान, वर्तमान अथवा संघर्षोत्तर परिस्थितियों के परिप्रेक्ष्य में उपाय सन्निहीत होते हैं जिनका सुस्पष्ट प्रयोजन हिंसक संघर्ष को रोकना और दीर्घकालिक तथा संधारणीय शांति को बढ़ावा देना होता है शांतिनिर्माण शब्द का प्रयोग पहली बार 1992 में संयुक्त राष्ट्र की रिपोर्ट 'एन अजेंडा फॉर पीस : प्रिवेंटिव डिप्लोमेसी, पीसमेकिंग एंड पीसकीपिंग' में किया गया शांति निर्माण की अवधारणा को कई उत्तरवर्ती दस्तावेजों की शृंखलाओं में विकसित और स्पष्ट किया गया जिनमें महिला, शांति और सुरक्षा विषय पर संयुक्त राष्ट्र शांति अभियानों और सुरक्षा परिषद् संघाय 1325 (2000) के संबंध में ब्राहिमी की रिपोर्ट शामिल है शांति निर्माण के संबंध में सुरक्षा परिषद् की और से नवीनतम नीतिगत वक्तव्य 20 फरवरी 2001 को दिया गया अध्यक्षीय वक्तव्य है इसमें स्वीकार किया गया है कि शांति स्थापना, शांतिरक्षण और शांति निर्माण परस्पर अंतर्संबद्ध हैं और शांति निर्माण का उद्देश्य हिंसक संघर्ष के प्रस्फुटन, पुनरावृत्ति अथवा निरंतरता की रोकथाम करना है और इसलिए इसमें व्यापक राजनीतिक, विकासआत्मक, मानवीय और मानवाधिकार कार्यक्रम तथा तंत्र शामिल होते हैं संयुक्त राष्ट्र के अल्पाधिकार प्राप्त पैनल (2004) का सुझाव है कि शांति निर्माण के लिए संघर्षोत्तर परिस्थिति में सामान्यतः राष्ट्रनिर्माण पर ध्यान दिया जाना चाहिए किन्तु केवल इसी पर बल न हो सुरक्षा आयाम में देश की सुरक्षा और उसके निवासियों की वैयक्तिक सुरक्षा शामिल है संघर्षविशमोत्तर (संघर्षोत्तर) परिस्थितियों में, जिन तत्त्वों पर विचार किया जाना चाहिए, वे हैं : निरस्त्रीकरण, पूर्व - लड़ाकों को निष्क्रिय करना और स्थानीय समुदाय के साथ उनका पुनः एकीकरण इसमें महिलाओं और बच्चों के लिए विशेष कार्यक्रम शामिल होने चाहिए

The term 'Peace-building', as per the paragraph, is primarily based on

गद्यांश के अनुसार, शांतिनिर्माण शब्द मूलतः आधारित है :

[Question ID = 1689][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q99]

1. A UN report on an agenda for peace/शांति एजेंडे के संबंध में संयुक्त राष्ट्र की रिपोर्ट [Option ID = 6753]

2. A Security Council report on preventive diplomacy/निवारक कूटनीति के संबंध में सुरक्षा परिषद् की रिपोर्ट [Option ID = 6754]

3. Security Council Resolution 1325 (2000)/सुरक्षा परिषद् संकल्प 1325 (2000) [Option ID = 6755]

4. A UN High Level Panel Report (2004)/संयुक्त राष्ट्र के उच्चाधिकार प्राप्त पैनल की रिपोर्ट (2004) [Option ID = 6756]

Correct Answer :-

• A UN report on an agenda for peace/शांति एजेंडे के संबंध में संयुक्त राष्ट्र की रिपोर्ट [Option ID = 6753]

5) Read the passage given and answer the questions which follow

Peace-building can be understood as a supplement to preventive diplomacy, peacemaking process, conflict resolution and

peacekeeping operations. It encompasses measures at the context of emerging, current or post-conflict situations for the explicit purpose of preventing violent conflict and promoting lasting and sustainable peace. In 1992, the UN report 'An Agenda for Peace: Preventive Diplomacy, Peacemaking and Peacekeeping' introduced the term peace-building. The concept of peace-building was further developed and clarified in a series of subsequent documents, among those the Brahimi report on UN peace operations and Security Council Resolution 1325 (2000) on women, peace and security. The latest policy statement on peace-building from the Security Council is the Presidential of 20 February 2001. It recognizes that peacemaking, peacekeeping and peace-building are closely interrelated and that peace-building is aimed at preventing the outbreak, recurrence or continuation of violent conflict and therefore encompasses a wide range of political, developmental, humanitarian and human rights programmes and mechanisms. The UN High-Level Panel (2004) suggests that peace-building should focus on state building - usually, but not exclusively, in a post-conflict situation. The security dimension encompasses the security of the country and the personal security of its inhabitants. In post-ceasefire (post-conflict) situations, some elements that have to be considered are: Disarmament, demobilization and reintegration of ex-combatants into the local community. This should include special programmes for women and children.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

शांति निर्माण को निवारक कूटनीति, शांति स्थापना प्रक्रियाओं, संघर्ष समाधान और शांतिरक्षण अभियानों के पूरक रूप में समझा जा सकता है इसमें उदीयमान, वर्तमान अथवा संघर्षोत्तर परिस्थितियों के परिप्रेक्ष्य में उपाय सन्निहीत होते हैं जिनका सुस्पष्ट प्रयोजन हिंसक संघर्ष को रोकना और दीर्घकालिक तथा संधारणीय शांति को बढ़ावा देना होता है शांतिनिर्माण शब्द का प्रयोग पहली बार 1992 में संयुक्त राष्ट्र की रिपोर्ट 'एन अजेंडा फॉर पीस : प्रिवेंटिव डिप्लोमेसी, पीसमेकिंग एंड पीसकीपिंग' में किया गया शांति निर्माण की अवधारणा को कई उत्तरवर्ती दस्तावेजों की शृंखलाओं में विकसित और स्पष्ट किया गया जिनमें महिला, शांति और सुरक्षा विषय पर संयुक्त राष्ट्र शांति अभियानों और सुरक्षा परिषद संघा 1325 (2000) के संबंध में ब्रह्मि की रिपोर्ट शामिल है शांति निर्माण के संबंध में सुरक्षा परिषद की और से नवीनतम नीतिगत वक्तव्य 20 फरवरी 2001 को दिया गया अध्यक्षीय वक्तव्य है इसमें स्वीकार किया गया है कि शांति स्थापना, शांतिरक्षण और शांति निर्माण परस्पर अंतर्संबद्ध हैं और शांति निर्माण का उद्देश्य हिंसक संघर्ष के प्रस्फुटन, पुनरावृत्ति अथवा निरंतरता की रोकथाम करता है और इसलिए इसमें व्यापक राजनीतिक, विकासात्मक, मानवीय और मानवाधिकार कार्यक्रम तथा तंत्र शामिल होते हैं संयुक्त राष्ट्र के अल्पाधिकार प्राप्त पैनल (2004) का सुझाव है कि शांति निर्माण के लिए संघर्षोत्तर परिस्थिति में सामान्यतः राष्ट्रनिर्माण पर ध्यान दिया जाना चाहिए किन्तु केवल इसी पर बल न हो सुरक्षा आयाम में देश की सुरक्षा और उसके निवासियों की वैयक्तिक सुरक्षा शामिल है संघर्षवियमोतर (संघर्षोत्तर) परिस्थितियों में, जिन तत्त्वों पर विचार किया जाना चाहिए, वे हैं :निरस्त्रीकरण, पूर्व - लड़ाकों को निष्क्रिय करना और स्थानीय समुदाय के साथ उनका पुनः एकीकरण इसमें महिलाओं और बच्चों के लिए विशेष कार्यक्रम शामिल होने चाहिए

According to the passage, peace-building can be understood as a supplement to

गद्यांश के अनुसार, शांतिनिर्माण को किसके पूरक के रूप में समझा जा सकता है :

[Question ID = 1690][Question Description = S2_qSNz_PG_DSS_Q100]

1. Preventive diplomacy and disarmament/निवारक कूटनीति और निरस्त्रीकरण [Option ID = 6757]
2. Peacekeeping processes and arms control/शांतिरक्षण प्रक्रिया और शस्त्र नियंत्रण [Option ID = 6758]
3. Conflict Resolution and Security Council/संघर्ष निवारण और सुरक्षा परिषद [Option ID = 6759]
4. Conflict Resolution and Peacekeeping Operations/संघर्ष निवारण और शांतिरक्षण अभियान [Option ID = 6760]

Correct Answer :-

- Preventive diplomacy and disarmament/निवारक कूटनीति और निरस्त्रीकरण [Option ID = 6757]

Topic:- GP_20NOV_A_SH2

1)

The given table presents the percentage distribution of teachers and ratio of male to female teachers working in a university in six different subjects (A-F). There is a total number of 1600 teachers in the University. Based on the data in the table, answer the questions that follow

Subject-wise Distribution of Teachers

Subjects	Percentage (%) of Teachers	Ratio of Male to Female Teachers
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

सारणी में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी किसी विश्वविद्यालय में अलग - अलग विषयों में (ए-एफ) कार्यरत अध्यापकों का प्रतिशत बंटन और अध्यापकों तथा अध्यापिकाओं के अनुपात को प्रस्तुत करती है विश्वविद्यालय में कुल अध्यापकों की संख्या 1600 है सारणी में दिये गये आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 1-5 तक के उत्तर दें :

अध्यापकों का विषयवार बंटन :

विषय	अध्यापकों की प्रतिशतता (%)	अध्यापक और अध्यापिकाओं की प्रतिशतता
A	13%	1:7

B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

Total number of teachers in Subject-C is approximately what percent of the total number of female teachers in Subject-D and Subject-A together?

विषय-C में अध्यापकों की कुल संख्या, विषय-D और विषय-A में सम्मिलित रूप से अध्यापिकाओं की कुल संख्या का प्रतिशत है ?

[Question ID = 3626][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q01]

- 58
[Option ID = 14501]
- 43
[Option ID = 14502]
- 47
[Option ID = 14503]
- 51
[Option ID = 14504]

Correct Answer :-

- 58
[Option ID = 14501]

2)

The given table presents the percentage distribution of teachers and ratio of male to female teachers working in a university in six different subjects (A-F). There is a total number of 1600 teachers in the University. Based on the data in the table, answer the questions that follow

Subject-wise Distribution of Teachers

Subjects	Percentage (%) of Teachers	Ratio of Male to Female Teachers
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

सारणी में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी किसी विश्वविद्यालय में अलग - अलग विषयों में (ए-एफ) कार्यरत अध्यापकों का प्रतिशत बंटन और अध्यापकों तथा अध्यापिकाओं के अनुपात को प्रस्तुत करती है विश्वविद्यालय में कुल अध्यापकों की संख्या 1600 है सारणी में दिये गये आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 1-5 तक के उत्तर दें :

अध्यापकों का विषयवार बंटन :

विषय	अध्यापकों की प्रतिशतता (%)	अध्यापक और अध्यापिकाओं की प्रतिशतता
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

What is the difference between the total number of teachers in Subject-F and the total number of male teachers in Subject-A and Subject-B together?

विषय-F में कुल अध्यापकों की संख्या और विषय-A तथा विषय-B में सम्मिलित रूप से अध्यापकों की संख्या के बीच कितना अंतर है ?

[Question ID = 3627][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q02]

1. 192

[Option ID = 14505]

2. 182

[Option ID = 14506]

3. 146

[Option ID = 14507]

4. 136

[Option ID = 14508]

Correct Answer :-

- 192

[Option ID = 14505]

3)

The given table presents the percentage distribution of teachers and ratio of male to female teachers working in a university in six different subjects (A-F). There is a total number of 1600 teachers in the University. Based on the data in the table, answer the questions that follow

Subject-wise Distribution of Teachers

Subjects	Percentage (%) of Teachers	Ratio of Male to Female Teachers
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

सारणी में दिए गए आँकड़ों के आधार पर पूर्णों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी किसी विश्वविद्यालय में अलग - अलग विषयों में (ए-एफ) कार्यरत अध्यापकों का प्रतिशत बंटन और अध्यापकों तथा अध्यापिकाओं के अनुपात को प्रस्तुत करती है विश्वविद्यालय में कुल अध्यापकों की संख्या 1600 है सारणी में दिये गये आँकड़ों के आधार पर पूर्ण 1-5 तक के उत्तर दें :

अध्यापकों का विषयवार बंटन :

विषय	अध्यापकों की प्रतिशतता (%)	अध्यापक और अध्यापिकाओं की प्रतिशतता
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

What is the difference between the number of female teachers in Subject-F and the number of male teachers in Subject-C?

विषय-F में अध्यापिकाओं की संख्या और विषय-C में अध्यापकों की संख्या के बीच कितना अंतर है ?

[Question ID = 3628][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q03]

1. 156

[Option ID = 14509]

2. 160

[Option ID = 14510]

3. 150

[Option ID = 14511]

4. 153

[Option ID = 14512]

Correct Answer :-

- 156

[Option ID = 14509]

4)

The given table presents the percentage distribution of teachers and ratio of male to female teachers working in a university in six different subjects (A-F). There is a total number of 1600 teachers in the University. Based on the data in the table, answer the questions that follow

Subject-wise Distribution of Teachers

Subjects	Percentage (%) of Teachers	Ratio of Male to Female Teachers
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

सारणी में दिए गए आँकड़ों के आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी किसी विश्वविद्यालय में अलग - अलग विषयों में (ए-एफ) कार्यरत अध्यापकों का प्रतिशत बंटन और अध्यापकों तथा अध्यापिकाओं के अनुपात को प्रस्तुत करती है विश्वविद्यालय में कुल अध्यापकों की संख्या 1600 है सारणी में दिये गये आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 1-5 तक के उत्तर दें :

अध्यापकों का विषयवार बंटन :

विषय	अध्यापकों की प्रतिशतता (%)	अध्यापक और अध्यापिकाओं की प्रतिशतता
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

What is the total number of male teachers in the University?

विश्वविद्यालय में अध्यापकों की कुल संख्या कितनी है ?

[Question ID = 3629][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q04]

1. 696

[Option ID = 14513]

2. 702

[Option ID = 14514]

3. 712

[Option ID = 14515]

4. 668

[Option ID = 14516]

Correct Answer :-

• 696

[Option ID = 14513]

5)

The given table presents the percentage distribution of teachers and ratio of male to female teachers working in a university in six different subjects (A-F). There is a total number of 1600 teachers in the University. Based on the data in the table, answer the questions that follow

Subject-wise Distribution of Teachers

Subjects	Percentage (%) of Teachers	Ratio of Male to Female Teachers
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

सारणी में दिए गए आँकड़ों के आधार पर पूर्णों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी किसी विश्वविद्यालय में अलग - अलग विषयों में (ए-एफ) कार्यरत अध्यापकों का प्रतिशत बंटन और अध्यापकों तथा अध्यापिकाओं के अनुपात को प्रस्तुत करती है विश्वविद्यालय में कुल अध्यापकों की संख्या 1600 है सारणी में दिये गये आँकड़ों के आधार पर पूर्ण 1-5 तक के उत्तर दें :

अध्यापकों का विषयवार बंटन :

विषय	अध्यापकों की प्रतिशतता (%)	अध्यापक और अध्यापिकाओं की प्रतिशतता
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

Which is the ratio of the number of female teachers in Subject-E to the number of male teachers in Subject-D?

विषय-E में अध्यापिकाओं की संख्या के प्रतिशत का अनुपात विषय-D में अध्यापकों की संख्या का कितना है ?

[Question ID = 3630][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q05]

1. 5 : 9

[Option ID = 14517]

2. 2 : 9

[Option ID = 14518]

3. 3 : 7

[Option ID = 14519]

4. 5 : 3

[Option ID = 14520]

Correct Answer :-

• 5 : 9

[Option ID = 14517]

Topic:- GP_20NOV_B_SH2

1) The variability or flexibility of delivery during the presentation of a lesson by a teacher is called as

एक अध्यापक द्वारा पाठ के प्रस्तुतीकरण के दौरान प्रस्तुति के परिवर्तनशीलता अथवा नम्यता को किस रूप में जाना जाता है ?

[Question ID = 3631][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q06]

1. Thinking curriculum/चिंतन पाठ्यक्रम [Option ID = 14521]

2. Instructional variety/नैमित्तिक विविधता [Option ID = 14522]

3. Comprehension/समझ [Option ID = 14523]

4. Procedural knowledge/प्रक्रियात्मक ज्ञान [Option ID = 14524]

Correct Answer :-

• Thinking curriculum/चिंतन पाठ्यक्रम [Option ID = 14521]

2) Ministry of Education, Government of India's, SWAYAM platform for offering MOOCs has how many quadrants for designing courses?

भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय द्वारा संचालित एम.ओ.ओ. सी. (MOOCs) प्रदान करने हेतु स्वयं (SWAYAM) मंच के कोर्स को बनाने (डिजाइनिंग) के लिए कितने चतुर्भुज हैं ?

[Question ID = 3632][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q07]

1. 2 Quadrants/2 चतुर्भुज [Option ID = 14525]

2. 4 Quadrants/4 चतुर्भुज [Option ID = 14526]

3. 6 Quadrants/6 चतुर्भुज [Option ID = 14527]

4. 8 Quadrants/8 चतुर्भुज [Option ID = 14528]

Correct Answer :-

• 2 Quadrants/2 चतुर्भुज [Option ID = 14525]

3) Given below are two statements

Statement I: All components of working memory are in place by the age of 4 in a child as a development stage

Statement II: If a child does not continue to pay attention to information, the activation level weakens and finally drops so low that the information cannot be reactivated and it disappears altogether

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : विकास की अवस्था के रूप में 4 वर्ष की उम्र के बालक में क्रियाशील स्मृति के सभी घटक अपने स्थान पर होते हैं

कथन - II : सूचनाओं के प्रति यदि एक बालक लगातार ध्यान नहीं देता, तो उत्प्रेरण स्तर कमजोर होता है और अन्त में इतना गिर जाता है कि सूचना को पुनः उत्प्रेरित नहीं किया जा सकता और यह पूर्णरूप से विलुप्त हो जाता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3633][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q08]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 14529]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 14530]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 14531]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 14532]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 14529]

4) Match List I with List II

Neural system of Brain	Type of Memory
A. Conscious	I. Implicit Memory
B. Unconscious	II. Procedural Memory
C. Motor skills	III. Explicit Memory
D. Own experiences	IV. Episodic Memory

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(मस्तिष्क का न्यूरोन संबंधी तंत्र)	(स्मृति प्रकार)
A. चेतन	I. अंतर्निहित स्मृति
B. अचेतन	II. कार्यविधिक स्मृति
C. पेशीय कौशल (मोटर स्किल्स)	III. सुव्यक्त स्मृति
D. आत्मानुभव	IV. सांयोगिक स्मृति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3634][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q09]

1. A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 14533]
2. A - III, B - I, C - II, D - IV [Option ID = 14534]
3. A - I, B - II, C - IV, D - III [Option ID = 14535]
4. A - II, B - IV, C - III, D - I [Option ID = 14536]

Correct Answer :-

- A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 14533]

5) Cognitive domain for behavioural objectives comprises which of these objectives?

- A. Evaluation
- B. Valuing
- C. Comprehension
- D. Precision
- E. Knowledge

Choose the *correct* answer from the options given below:

व्यवहारवादी उद्देश्यों के लिए संज्ञानात्मक क्षेत्र में इन उद्देश्यों को समाविष्ट किया जाता है :

- A. मूल्यांकन
- B. मूल्य निर्धारण करना
- C. समझ

D. यथार्थता

E. ज्ञान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3635][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q10]

1. A, B and C only/केवल A, B, C

[Option ID = 14537]

2. B, C and D only/केवल B, C, D

[Option ID = 14538]

3. A, C and E only/केवल A, C, E

[Option ID = 14539]

4. C, D and E only/केवल C, D, E

[Option ID = 14540]

Correct Answer :-

• A, B and C only/केवल A, B, C

[Option ID = 14537]

6) During research when we avoid speculative and metaphysical approaches and instead concentrate on studying observable facts, it is called:

शोध के दौरान जब हम मीमांसात्मक और तात्त्विक दृष्टिकोणों से बचते हैं और प्रेक्षणीय तथ्यों पर ध्यान केन्द्रित करते हैं तो इसे निम्नलिखित में से क्या कहा जाता है :

[Question ID = 3636][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q11]

1. Feminism/नारीवाद [Option ID = 14541]

2. Ethnomethodology/बृजालिखितज्ञान [Option ID = 14542]

3. Constructionism/संरचनात्मकता [Option ID = 14543]

4. Positivism/निश्चयात्मकता [Option ID = 14544]

Correct Answer :-

• Feminism/नारीवाद [Option ID = 14541]

7) In research, the combination of different methods, study groups, local and temporal settings, and different theoretical perspectives in dealing with a phenomenon is called:

किसी परिघटना के संबंध में कार्य करते समय शोध में विभिन्न पद्धतियों, अध्ययन समूहों स्थानीय और अस्थायी विन्यासों के संयोजन को कहते हैं :

[Question ID = 3637][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q12]

1. Triangulation/त्रिभुज [Option ID = 14545]

2. Content analysis/विषय सामग्री विश्लेषण [Option ID = 14546]

3. Corpus/कार्पस [Option ID = 14547]

4. Mediation/मध्यस्थता [Option ID = 14548]

Correct Answer :-

• Triangulation/त्रिभुज [Option ID = 14545]

8) Identify the CORRECT sequence of steps for the centroid method of factor analysis

A. Work out the sum of coefficients in each column of the correlation matrix

B. Compute a matrix of correlation

C. Obtain the Sum (T) of columns

D. Divide the sum of each column by the square root of (T)

Choose the *correct* answer from the options given below

फैक्टर विश्लेषण की केन्द्रक पद्धति के लिए कदमों के सही क्रम की पहचान करें :

A. सहसंबंध मैट्रिक्स के प्रत्येक कालम में गुणांकों का योगफल निकालें

B. सहसंबंध के मैट्रिक्स की गणना करें

C. कालमों का योगफल (T) प्राप्त करें

D. प्रत्येक कालम के योगफल को (T) के वर्गमूल से विभाजित करें

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3638][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q13]

1. A, C, D, B [Option ID = 14549]
2. C, B, A, D [Option ID = 14550]
3. B, A, C, D [Option ID = 14551]
4. B, C, A, D [Option ID = 14552]

Correct Answer :-

- A, C, D, B [Option ID = 14549]

9) Match List I with List II for scale construction techniques

List I	List II
A. Arbitrary approach	I. Number of individual items are developed into a test which is given to a group of respondents
B. Consensus approach	II. Scale is developed on an ad-hoc basis
C. Item Analysis approach	III. Chosen on the basis of their conforming to some ranking of items with ascending and descending discriminating power
D. Cumulative scales	IV. Panel of Judges evaluate the items chosen for inclusion in the instrument

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. सादृष्टिकोण दृष्टिकोण	I. अलग-अलग मदों की संख्या को एक पाठ में विकसित किया जाता है जिसे उत्तरदाताओं के समूह को दिया जाता है
B. सर्वसम्मत दृष्टिकोण	II. तदर्थ आधार पर पैमाने को विकसित किया जाता है
C. मद विश्लेषण दृष्टिकोण	III. आरोही और अवरोही विभेदकारी शक्ति सहित कुछ मदों की श्रेणीकरण की अनुरूपता के आधार पर चयनित
D. संचयी पैमाना	IV. लिखत में शामिल करने के लिए चुनी गई मदों का मूल्यांकन करने के लिए निर्णायकों का पैनल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3639][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q14]

1. A - III, B - II, C - I, D - IV

[Option ID = 14553]

2. A - II, B - IV, C - I, D - III

[Option ID = 14554]

3. A - I, B - III, C - II, D - IV

[Option ID = 14555]

4. A - IV, B - I, C - III, D - II

[Option ID = 14556]

Correct Answer :-

- A - III, B - II, C - I, D - IV

[Option ID = 14553]

10) Given below are two statements

Statement I: The base of the binary number system is 2.

Statement II: Binary addition is just like decimal addition except that the rules are much simpler.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : द्विआधारी संख्या पूर्णाती का आधार 2 है

कथन - II : द्विआधारी योग, दशमलव जोड़ के समान ही होता है सिवाय इसके कि नियम काफी सरल हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3640][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q15]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14557]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 14558]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 14559]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 14560]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14557]

11) More and more informal exchanges within a group to resolve conflicts is an example of

ठकयवों का समाधान करने के लिए एक समूह के भीतर अधिक से अधिक अनौपचारिक आदान-प्रदान उदाहरण है -

[Question ID = 3641][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q16]

1. Vertical communication/उर्ध्वाधर संप्रेषण का [Option ID = 14561]
2. Horizontal communication/क्षैतिज संप्रेषण का [Option ID = 14562]
3. Risk communication/जोखिम संप्रेषण का [Option ID = 14563]
4. Personal communication/वैयक्तिक संप्रेषण का [Option ID = 14564]

Correct Answer :-

- Vertical communication/उर्ध्वाधर संप्रेषण का [Option ID = 14561]

12) Which of the following are identified as verbal communication skills?

- A. Use of aggressive language
- B. Assertiveness
- C. Opening feedback channels
- D. Taking credit for oneself
- E. Use of affirmative words

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से किसकी पहचान वाचिक संप्रेषण कौशल के रूप में की जाती है

- A. आक्रामक भाषा का प्रयोग
- B. आग्रहिता
- C. फीडबैक के चैनलों का प्रवधान
- D. स्वयं को श्रेय देना
- E. स्वीकारात्मक शब्दों का प्रयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3642][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q17]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14565]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 14566]
3. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 14567]
4. B, C and E only/केवल B, C और E [Option ID = 14568]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14565]

13) Given below are two statements

Statement I: Body language is the basis of deceptive communication.

Statement II: Non-verbal cues have their own shared meanings.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : सांकेतिक भाषा, भूमक भाषा का आधार होती है

कथन - II : गैर-वाचिक संकेतों का अपना साझा अर्थ होता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3643][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q18]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14569]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 14570]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 14571]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 14572]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14569]

14) Identify the CORRECT sequence of categories of grapevine communication

- A. Cluster chain
- B. Probability chain
- C. Gossip chain
- D. Single strand chain

Choose the *correct* answer from the options given below

जनप्रवाद संप्रेषण की श्रेणियों के सही क्रम की पहचान करें :

- A. समूह शृंखला
- B. संभाव्यता शृंखला
- C. गपशप शृंखला
- D. एकल स्ट्रैंड शृंखला

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3644][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q19]

1. A, B, C, D [Option ID = 14573]
2. B, C, D, A [Option ID = 14574]
3. D, C, B, A [Option ID = 14575]
4. C, D, A, B [Option ID = 14576]

Correct Answer :-

- A, B, C, D [Option ID = 14573]

15) Match List I with List II

List I	List II
Categories of communication	Features
A. Lateral	I. Touch communication
B. Haptics	II. Between equals
C. Semantics	III. Interpretation of signs
D. Semiotics	IV. Concerned with meanings

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(संप्रेषण श्रेणियाँ)	(विशेषताएँ)
A. पार्श्विक	I. संप्रेषण स्पर्श
B. स्पर्श विज्ञान	II. समकक्षों के बीच संप्रेषण
C. अर्थपूरक	III. संकेतों की व्याख्या
D. सांकेतिक	IV. अर्थों से संबंधित

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3645][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q20]

1. A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 14577]
2. A - III, B - II, C - I, D - IV [Option ID = 14578]
3. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 14579]
4. A - I, B - IV, C - III, D - II [Option ID = 14580]

Correct Answer :-

- A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 14577]

16) What comes next in the following sequence?

8, 6, 4.5, 3.5, ____

8, 6, 4.5, 3.5 के अनुक्रम में अगला कौन-सा अंक होगा ?

[Question ID = 3646][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q21]

1. 1/1 [Option ID = 14581]
2. 2/2 [Option ID = 14582]
3. 2.5/2.5 [Option ID = 14583]
4. 3/3 [Option ID = 14584]

Correct Answer :-

- 1/1 [Option ID = 14581]

17) X has one and a quarter times as many as Y, and Z has one and a quarter times as many as X. Altogether, they have 61. How many do Z, Y and X have, respectively?

X के पास Y का सवा गुना है और Z के पास X का सवा गुना है ये सभी के पास सम्मिलित रूप से 61 हैं Z, Y और X के पास क्रमशः कितने हैं ?

[Question ID = 3647][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q22]

1. 25, 16, 20/25, 16, 20 [Option ID = 14585]
2. 20, 16, 12/20, 16, 12 [Option ID = 14586]
3. 25, 20, 16/25, 20, 16 [Option ID = 14587]
4. 16, 20, 25/16, 20, 25 [Option ID = 14588]

Correct Answer :-

- 25, 16, 20/25, 16, 20 [Option ID = 14585]

18) Showing the man in a photo, Kavita said, "He is the brother of my uncle's daughter".

How is the man related to Kavita?

एक फोटो में एक व्यक्ति को दिखाते हुए कविता ने कहा, वह मेरे चाचा की बेटी का भाई है उस व्यक्ति से कविता का क्या रिश्ता है ?

[Question ID = 3648][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q23]

1. Nephew/भतीजा [Option ID = 14589]
2. Cousin/चचेरा भाई (कजिन) [Option ID = 14590]
3. Uncle/चाचा [Option ID = 14591]
4. Son/पुत्र [Option ID = 14592]

Correct Answer :-

- Nephew/भतीजा [Option ID = 14589]

19) Given below are two statements

Statement I: In one minute, the minute hand of a clock gains 5° over the hour hand.

Statement II: If both the minute and hour hands start moving together from the same position, both the hands will coincide after 64 minutes.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : एक मिनट में किसी दीवार घड़ी की मिनट की सुई, घंटे की सुई से 5° आगे बढ़ जाती है

कथन - II : यदि मिनट और घंटे की सुइयाँ एक ही स्थिति में आगे बढ़ना शुरू करती हैं तो दोनों सुइयाँ 64 मिनट बाद एक, दूसरे से मिलेंगी

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3649][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q24]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14593]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 14594]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 14595]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 14596]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14593]

20) Consider the following statements:

A. A single discount equivalent to three successive discounts of 10%, 20% and 25% is 46%

B. A mobile is sold for ₹14500 at a loss of 20%. The cost price of the mobile is ₹18225.

C. If the loss is $\frac{1}{4}$ of the selling price, the loss percentage is 28%

Choose the **correct** answer from the options given below:

निम्नलिखित अभिकथनों पर विचार करें :

- A. एक बार में दी गई 46% की छूट, तीन बार में दी गई 10%, 20% और 25% छूटों के बराबर है
- B. एक मोबाईल को 20% की हानि पर 14500 रु में बेचा जाता है, मोबाईल का लागत मूल्य 18225 रु है
- D. यदि हानि, विक्रय मूल्य का $\frac{1}{3}$ है तो हानि 28% है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3650][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q25]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 14597]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 14598]
3. A and C only/केवल A और C [Option ID = 14599]
4. A only/केवल A [Option ID = 14600]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 14597]

21) In the context of uses of language, which of the following is the fallacy that pertains to the relationship between a person's beliefs and his circumstances?

निम्नलिखित में से कौन-सा तर्क दोष है जो व्यक्ति के विश्वासों और परिस्थितियों के बीच संबंध को व्यक्त करता है

[Question ID = 3651][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q26]

1. Argumentum and Baculum (force)/आर्गुमेंटम एंड बैकुलम (शक्ति) [Option ID = 14601]
2. Argumentum ad Hominem (circumstantial)/आर्गुमेंटम एंड होमिनेम (परिस्थितिजन्य) [Option ID = 14602]
3. Argumentum ad Ignorantiam (ignorance)/आर्गुमेंटम एंड इग्नोरेंटियम (अज्ञानता) [Option ID = 14603]
4. Argumentum ad Verecundiam (authority)/आर्गुमेंटम एंड वेरेकुडियम (प्राथिकार) [Option ID = 14604]

Correct Answer :-

- Argumentum and Baculum (force)/आर्गुमेंटम एंड बैकुलम (शक्ति) [Option ID = 14601]

22) If 'Some members are not voters' is false in a square of the opposition of proposition, which of the following code can be correctly picked

- A. 'All members are voters' is false
- B. 'Some members are voters' is true
- C. 'All members are voters' is true
- D. 'No members are voters' is true

Choose the **correct** answer from the options given below:

तर्क वाक्यों के विरोधी वर्ग में यदि "कुछ सदस्य मतदाता नहीं हैं" असत्य है, तो निम्नलिखित में से किस कूट को सही माना जा सकता है

- A. "सभी सदस्य मतदाता हैं" असत्य हैं
- B. "कुछ सदस्य मतदाता हैं" सत्य हैं
- C. "सभी सदस्य मतदाता हैं" सत्य हैं
- D. "कोई सदस्य मतदाता नहीं हैं" सत्य हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3652][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q27]

1. A and D only/केवल A और D [Option ID = 14605]
2. A and B only/केवल A और B [Option ID = 14606]
3. B and C only/केवल B और C [Option ID = 14607]
4. C and D only/केवल C और D [Option ID = 14608]

Correct Answer :-

- A and D only/केवल A और D [Option ID = 14605]

23) Which of the following codes correctly represents the figure and mood of the argument?

All businessmen are self-confident

No self-confident men are religious

Therefore, No religious men are businessmen

Choose the correct answer from the options given below

निम्नलिखित कौन-सा कूट तर्कवाक्य के आकार और प्रकार को सही रूप में प्रस्तुत करता है :

सभी व्यापारी आत्म-विश्वासी होते हैं

आत्म-विश्वास रहित कोई भी व्यक्ति धार्मिक नहीं होता

इसलिए कोई भी धार्मिक व्यक्ति व्यापारी नहीं होता

[Question ID = 3653][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q28]

1. AEE - IV

[Option ID = 14612]

2. AEE - I

[Option ID = 14609]

3. AEE - II

[Option ID = 14610]

4. AEE - III

[Option ID = 14611]

Correct Answer :-

• AEE - I

[Option ID = 14609]

24) The knowing self knows objects through the instrumentality of the sense organs (Indriyas) but the existence of Indriya is proved by

ज्ञाता इन्द्रियों की सहायता से पदार्थों के बारे में जानकारी प्राप्त करता है इन्द्रियों का अस्तित्व प्रमाणित किया जाता है निम्न में से किसके द्वारा :

[Question ID = 3654][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q29]

1. Anumana Pramana/ अनुमान प्रमाण द्वारा [Option ID = 14613]

2. Śabda pramana/शब्द प्रमाण द्वारा [Option ID = 14614]

3. Arthapatti Pramana/अर्थापत्ति द्वारा [Option ID = 14615]

4. Upamana Pramana/उपमान प्रमाण द्वारा [Option ID = 14616]

Correct Answer :-

• Anumana Pramana/ अनुमान प्रमाण द्वारा [Option ID = 14613]

25) Which form of knowledge is NOT derived through the instrumentality of other knowledge?

ज्ञान के किस स्वरूप को अन्य ज्ञान की सहायता से प्राप्त नहीं किया जाता है

[Question ID = 3655][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q30]

1. Perception/प्रत्यक्ष [Option ID = 14617]

2. Inference/ अनुमान [Option ID = 14618]

3. Word-testimony/शब्द प्रमाण [Option ID = 14619]

4. Comparison/उपमान [Option ID = 14620]

Correct Answer :-

• Perception/प्रत्यक्ष [Option ID = 14617]

26) In respect of computer software, features of a typical operating system include:

A. The interface-allowing communication between the user and the computer

B. Memory management-allocating internal memory (RAM) to programs and data in use and retrieving and storing data on the external memory devices

C. Resource handling-controlling peripheral devices (input and output devices) and handling user requests for peripheral devices

D. Internet access-providing connectivity to the services on the Internet

Choose the *correct* answer from the options given below:

कंप्यूटर सॉफ्टवेयर के संबंध में किसी प्रतिनिधिक आपरेंटिंग सिस्टम की विशेषताओं में निम्नलिखित शामिल होते हैं

A. दि इंटरफेस - प्रयोक्ता व कंप्यूटर के बीच संप्रेषण की अनुमति देता है

B. मेमोरी प्रबंधन - प्रयोग हो रहे प्रोग्रामों और आंकड़ों के लिए आंतरिक मेमोरी (आर ए एम) का आवंटन और बाह्य मेमोरी डेवाइसेस पर आंकड़ों की पुनःप्राप्ति व भंडारण

C. संसाधन संभालना - परिधीय डेवाइसों (इनपुट व आउटपुट डेवाइस) को नियंत्रित करना व परिधीय डेवाइसों के लिए प्रयोक्ता अनुरोधों को संभालना

D. इंटरनेट पहुंच - इंटरनेट पर सेवाओं के लिये संपर्क प्रदान करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3656][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q31]

1. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 14621]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 14622]
3. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14623]
4. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 14624]

Correct Answer :-

- A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 14621]

27) Match List I with List II

List I (Description)	List II (Appropriate Technical Term)
A. Authoring language used to create documents to be viewed on the World Wide Web	I. Browser
B. Computer that responds to requests to provide information and services over the Internet	II. HTTP
C. Defines how messages are transmitted and formatted over the Internet	III. HTML
D. Software that enables users to access/view documents and other resources on the Internet	IV. Internet server

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (विवरण)	सूची -II (उपयुक्त तकनीकी पद)
A. डॉक्यूमेंट बनाने के लिए लैंग्वेज लिखना जिसे वर्ल्ड वाइड वेब पर देखा जाए	I. ब्राउजर
B. इंटरनेट पर सूचनाएँ एवं सेवाएँ देने के लिए किए गए आगूह का उत्तर देने वाले कंप्यूटर	II. एच.टी.टी.पी.
C. इंटरनेट पर ट्रांसमिट एवं फॉर्मेट होने वाले मैसेज को परिभाषित करना	III. एच.टी.एम.एल.
D. ऐसा सॉफ्टवेयर जो प्रयोगकर्ता को इंटरनेट पर डॉक्यूमेंट और दूसरे संसाधनों को एक्सेस/देखने के योग्य बनाता हो	IV. इंटरनेट सर्वर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3657][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q32]

1. A - III, B - IV, C - I, D - II
[Option ID = 14625]
2. A - I, B - IV, C - II, D - III
[Option ID = 14626]
3. A - IV, B - III, C - I, D - II
[Option ID = 14627]
4. A - III, B - IV, C - II, D - I
[Option ID = 14628]

Correct Answer :-

- A - III, B - IV, C - I, D - II

[Option ID = 14625]

28) Arrange the following optical storage devices in decreasing order of their storage capacity

- A. DVD
- B. CD-ROM
- C. Blu-Ray

Choose the *correct* answer from the options given below

स्टोरेज कॅपेसिटी के घटते क्रम में निम्नांकित स्टोरेज डिवाइसेस को व्यवस्थित कीजिए:

- A. डी.वी.डी.
- B. सी.डी. - रोम
- C. ब्लू रे

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3658][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q33]

1. C, B, A [Option ID = 14629]
2. C, A, B [Option ID = 14630]
3. B, C, A [Option ID = 14631]
4. A, C, B [Option ID = 14632]

Correct Answer :-

- C, B, A [Option ID = 14629]

29) Given below are two statements

Statement I: An operating system controls peripherals, and allocates memory and processor time.

Statement II: An operating system provides Internet access.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : एक ऑपरेटिंग सिस्टम पेरिफेरल्स को नियंत्रित करता है, और मेमोरी और प्रोसेसर समय का आवंटन करता है

कथन - II : एक ऑपरेटिंग सिस्टम इंटरनेट एक्सेस प्रदान करता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3659][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q34]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14633]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 14634]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 14635]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 14636]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14633]

30) Which of the following is the appropriate GUI (Graphical User Interface) component used to select one from multiple alternatives?

निम्नांकित में से कौन उपयुक्त जी.यू.आई. (गैफिकल यूजर इंटरफेस) घटक है जो बहु विकल्पों में से एक को चुनने में प्रयोग किया जाता है

[Question ID = 3660][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q35]

1. Scroll bar/स्करोल बार [Option ID = 14637]
2. Push button/पुश बटन [Option ID = 14638]
3. Progress bar/प्रोग्रेस बार [Option ID = 14639]
4. Radio button/रेडियो बटन [Option ID = 14640]

Correct Answer :-

- Scroll bar/स्करोल बार [Option ID = 14637]

31) Which one among the following diseases is NOT caused due to exposure to ultra-violet radiation?

निम्नलिखित में से कौन-सा रोग परा बैंगनी विकिरण प्रभावण के कारण नहीं होता है ?

[Question ID = 3661][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q36]

1. Bronchitis/श्वासनली शोथ [Option ID = 14641]
2. Melanoma/मेलानोमा [Option ID = 14642]
3. Ocular damage/नेत्र क्षति [Option ID = 14643]
4. Erythema/त्वक्कृमि [Option ID = 14644]

Correct Answer :-

- Bronchitis/श्वासनली शोथ [Option ID = 14641]

32) Match List I with List II

List I	List II
Class of water pollutants	Example/Explanation
A. Disease-causing agents	I. Organic wastes decomposed by aerobic bacteria
B. Oxygen depleting wastes	II. Acids, salts, compounds of toxic metals
C. Inorganic plant nutrients	III. Bacteria, protozoa, worms etc.
D. Water-soluble inorganic chemicals	IV. Water-soluble nitrates and phosphate cause excessive growth of algae etc

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
जल प्रदूषकों का वर्ग	उदाहरण / व्याख्या
A. रोगजनक कारक	I. वायुजीवी जीवाणु द्वारा विघटित कार्बनिक अपशिष्ट
B. ऑक्सीजन कम करने वाले अपशिष्ट	II. अम्ल, लवण, विषाक्त धातुओं के यौगिक
C. पौधों के अकार्बनिक पोषक तत्व	III. जीवाणु, पृथ्वीवाणु (प्रोटोजोआ) कृमि इत्यादि
D. जल में घुलनशील अकार्बनिक रसायन	IV. जल में घुलनशील नाइट्रेट और फॉस्फेट शैवाल इत्यादि की अति वृद्धि करते हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3662][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q37]

1. A - I, B - IV, C - II, D - III

[Option ID = 14645]

2. A - II, B - III, C - I, D - IV

[Option ID = 14646]

3. A - III, B - I, C - IV, D - II

[Option ID = 14647]

4. A - IV, B - II, C - III, D - I

[Option ID = 14648]

Correct Answer :-

- A - I, B - IV, C - II, D - III

[Option ID = 14645]

33) Given below are two statements

Statement I: Nitrification results in an increase in effluent ammonia toxicity

Statement II: Denitrification reduces nitrate to nitrogen gas using bacteria

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : बहिःस्राव की अमोनिया विषाक्तता में वृद्धि नाइट्रीकरण का परिणाम है

कथन - II : विनाइट्रीकरण में जीवाणु का प्रयोग कर नाइट्रेट को नाइट्रोजन गैस में अपचयित करते हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3663][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q38]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 14649]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 14650]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 14651]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है [Option ID = 14652]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 14649]

34) Flotation is a unit operation, used in wastewater treatment to

- A. Remove the lighter suspended solids
- B. Concentrate biological sludge
- C. Remove oil and grease
- D. Remove the temporary hardness of the water

Choose the *correct* answer from the options given below:

प्लवन एक इकाई क्रिया है जिसका उपयोग अपशिष्ट जल से वया शुद्ध करने में किया जाता है:

- A. हर्षित निलंबित ठोस पदार्थों को हटाने में
- B. सांद्र जैविकीय गाढ़े कीचड़ के लिए
- C. तेल और ग्रीस (ग्रीज) को हटाने में
- D. जल के अस्थायी कठोरता को हटाने में

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3664][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q39]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14653]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 14654]
3. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 14655]
4. A, B, C and D/A, B, C और D [Option ID = 14656]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14653]

35) Match List I with List II

List I	List II
Ozone depleting substance	Name
A. C ₃ HF ₇	I. HCFC
B. C ₂ FH ₃ Cl ₂	II. Halons
C. C ₂ F ₄ Cl ₂	III. HFC
D. CF ₃ Br	IV. CFC

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
ओजोन क्षरित पदार्थ	नाम
A. C ₃ HF ₇	I. HCFC
B. C ₂ FH ₃ Cl ₂	II. हैलोनस
C. C ₂ F ₄ Cl ₂	III. HFC
D. CF ₃ Br	IV. CFC

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3665][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q40]

1. A - I, B - III, C - II, D - IV [Option ID = 14657]
2. A - III, B - I, C - IV, D - II [Option ID = 14658]
3. A - II, B - IV, C - III, D - I [Option ID = 14659]
4. A - IV, B - II, C - I, D - III [Option ID = 14660]

Correct Answer :-

- A - I, B - III, C - II, D - IV [Option ID = 14657]

36) The country which has the highest number of higher education institutions is:

वह देश जहाँ पर उच्च शिक्षा संस्थानों की सर्वाधिक संख्या है :

[Question ID = 3666][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q41]

1. India/भारत [Option ID = 14661]
2. China/चीन [Option ID = 14662]
3. USA/यु.एस.ए. [Option ID = 14663]
4. Russia/रूस [Option ID = 14664]

Correct Answer :-

- India/भारत [Option ID = 14661]

37) Arrange the following in chronological order of their occurrence

- A. Hartog Commission
- B. Sadler Commission
- C. Macaulay's Minutes
- D. Sargent plan
- E. Wood's Despatch

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित को उनके गठन क्रम कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए

- A. हार्टोग आयोग
- B. सेडलर आयोग
- C. मैकाले कार्यवृत्त (मिनट्स)
- D. सार्जेंट योजना (प्लान)
- E. वुड डिस्पैच

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3667][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q42]

1. C, E, A, B, D [Option ID = 14665]
2. C, E, B, A, D [Option ID = 14666]
3. C, E, B, D, A [Option ID = 14667]
4. C, B, E, A, D [Option ID = 14668]

Correct Answer :-

- C, E, A, B, D [Option ID = 14665]

38) Which of the following are NOT statutory bodies?

- A. NAAC
- B. NMC
- C. NCERT
- D. AICTE
- E. NCTE

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन से सांविधिक निकाय हैं :

- A. NAAC
- B. NMC
- C. NCERT
- D. AICTE
- E. NCTE

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3668][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q43]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 14669]
2. C and D only/केवल C और D [Option ID = 14670]
3. A and C only/केवल A और C [Option ID = 14671]
4. D and E only/केवल D और E [Option ID = 14672]

Correct Answer :-

39) UGC is established for:

- A. Promoting research and innovations in higher education in the country
- B. Coordination, determination and maintenance of standards of university education
- C. Increasing access to higher education in the country
- D. Disbursing grants to the universities and colleges
- E. Serving as a vital link between the Union and State governments and institutions of higher learning

Choose the *correct* answer from the options given below:

यू जी सी की स्थापना किस उद्देश्य के लिए हुई है ?

- A. देश में उच्च शिक्षा में अनुसंधान और नवप्रवर्तनों को बढ़ावा देना
- B. विश्वविद्यालयी शिक्षा के मानकों का समन्वयन, निर्धारण और देखभाल
- C. देश में उच्च शिक्षा तक पहुँच को बढ़ाना
- D. विश्वविद्यालयों और कॉलेजों को अनुदानों का वितरण करना
- E. संघ तथा राज्य सरकारों और उच्च शिक्षा अधिगम संस्थानों के बीच महत्वपूर्ण कड़ी के रूप में सेवा प्रदान करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3669][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q44]

1. A, C and E only/केवल A, C और E [Option ID = 14673]
2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14674]
3. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D [Option ID = 14675]
4. B, D and E only/केवल B, D और E [Option ID = 14676]

Correct Answer :-

- A, C and E only/केवल A, C और E [Option ID = 14673]

40) Match List I with List II

List I	List II
A. AICTE	I. Promotes research in Philosophy
B. ICHR	II. Promotes research in History
C. ICPR	III. Promotion of quality in Technical Education
D. ICSSR	IV. Promotes research in Social Sciences

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. AICTE	I. दर्शनशास्त्र में अनुसंधान को बढ़ाना
B. ICHR	II. इतिहास में अनुसंधान को बढ़ाना
C. ICPR	III. तकनीकी शिक्षा की गुणवत्ता को बढ़ावा देना
D. ICSSR	IV. सामाजिक विज्ञानों में अनुसंधान को बढ़ाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3670][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q45]

1. A - III, B - II, C - I, D - IV [Option ID = 14677]
2. A - III, B - II, C - IV, D - I [Option ID = 14678]
3. A - II, B - III, C - I, D - IV [Option ID = 14679]
4. A - IV, B - II, C - III, D - I [Option ID = 14680]

Correct Answer :-

- A - III, B - II, C - I, D - IV [Option ID = 14677]

Topic:- GP_20NOV_C_SH2

1) Read the given passage and answer the questions that follow

Social exclusion is a multi-dimensional concept conceived to capture different aspects of social disadvantage-economic, social, political and cultural-that exist in multiple variations across nations. Stripped to its essence, the term focuses on the groups excluded in economic, social and cultural terms as well as on the mechanisms that work to relegate them to the status of social outsiders. Originating mainly in the writings of French sociologists, the concept is receiving growing scholarly attention in Western Europe. The emergence of the term, in fact, reflects an attempt to reconceptualise the changing nature of social disadvantage in post-industrial societies in the face of major technological change and economic

restructuring. The West, for example, has been experiencing an intensifying process of social integration that is occurring because of long-term unemployment, increasing migration and the rolling back of the welfare state. Consequently, new vulnerable social groups have been emerging and are labelled in different ways: 'the new industrial poor', 'immigrants', 'ethnic groups', 'single parents', among others. Interest in social exclusion has grown in relation to the growth of new social problems in the west. Two important issues are worth considering here. First, does the concept add anything new which cannot be provided by analysis within a more conventional framework of, say, poverty, inequality, deprivation and so on. Second and more important, can this concept be extended beyond a European perspective to a development setting? Can it be exported from the North to the South, from a situation where the majority are well-off to a situation where the majority are poor? Clearly, a great deal of attention has been paid, in development analysis, to related issues such as poverty, inequality, deprivation, entitlements and capabilities.

दिये गए गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

सामाजिक बहिष्कार एक बहु - आयामी अवधारणा है जो सम्पूर्ण देश में विविध रूपों में अस्तित्ववान आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक - सामाजिक कमियों के विभिन्न पहलुओं को समाविष्ट करने की धारणा है इसके सत्व के लिए खुले हुए; यह शब्द, उन समूहों जो आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक रूप से बहिष्कृत समूहों पर ध्यान केंद्रित करता है और साथ ही यह शब्द सामाजिक रूप से बाहरी लोगों को उनकी स्थिति से बाहर निकालने का कार्य करने वाले तंत्र पर ध्यान केंद्रित करता है फ्रॉस के समाज शास्त्रियों के लेखों में मुख्य रूप उद्भूत यह अवधारणा पश्चिमी यूरोप में बढ़ते हुए रूप में विद्वानों का ध्यान प्राप्त कर रही है इस शब्द की उत्पत्ति, वास्तव में मुख्य तकनीकी बदलाव और आर्थिक पुनर्संरचना के चलते उत्तर - आद्योगिक समाज में सामाजिक कमी के बदलते स्वरूप को पुनःअवधारणा बनाने के एक प्रयास को प्रदर्शित करती है उदाहरण के लिए पश्चिम सामाजिक विखण्डन की एक घनीभूत होती प्रक्रिया का अनुभव कर रहा है जो इसलिए हो रहा है क्योंकि वहां लंबे समय की बेरोजगारी, बढ़ता अप्रवासन और कल्याणकारी राज्य से पीछे हटने की गतिविधियाँ पायी जा रही हैं फलस्वरूप नये सुभेद्य सामाजिक समूहों का उद्भव हो रहा है और वे दूसरों के बीच में विभिन्न रूप में जाने जाते हैं; 'नव औद्योगिक गरीब', 'अप्रवासी', 'नृजातीय समूह', 'एकल अभिभावक' पश्चिम में नयी सामाजिक समस्याओं के वृद्धि के संबंध में सामाजिक बहिष्कार में रूचि बढ़ गयी है यहाँ दो महत्वपूर्ण मुद्दे मूल्यवान विचार के हैं प्रथम वया अवधारणा में नया शामिल होता है जो विश्लेषण द्वारा गरीबी, असमानता, वंचन इत्यादि के जैसे अधिक परंपरागत फ्रेमवर्क के तहत नहीं प्रदान किया जा सकता दूसरा और अधिक महत्वपूर्ण, कि वया इस अवधारणा का यूरोपीय परिप्रेक्ष्य से विकास व्यवस्था (सेटिंग) के अतिरिक्त विस्तारित किया जा सकेगा ? वया यह उत्तर की तरफ से दक्षिण की तरफ जा सकेगा, एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग धनी हों से एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग गरीब हो ? स्पष्ट रूप से गरीबी, असमानता, वंचन हकदारी और क्षमताओं वाले संबंधित मुद्दों पर विकास विश्लेषण में व्यापक रूप से ध्यान दिया गया है

The concept of social exclusion is multidimensional because of:

सामाजिक बहिष्कार की अवधारणा किस कारण से बहुआयामी है :

[Question ID = 3671][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q46]

1. multiple groups to focus on/विविध समूहों पर केंद्रित [Option ID = 14681]
2. variations in deprivations/वंचना के स्वरूप में भिन्नता [Option ID = 14682]
3. the prevalent notion about social outsiders/सामाजिक रूप से बाहरी लोगों के बारे में प्रचलित अवधारणा [Option ID = 14683]
4. social statuses across nations/संपूर्ण देश में सामाजिक स्थिति [Option ID = 14684]

Correct Answer :-

- multiple groups to focus on/विविध समूहों पर केंद्रित [Option ID = 14681]

2) Read the given passage and answer the questions that follow

Social exclusion is a multi-dimensional concept conceived to capture different aspects of social disadvantage-economic, social, political and cultural-that exist in multiple variations across nations. Stripped to its essence, the term focuses on the groups excluded in economic, social and cultural terms as well as on the mechanisms that work to relegate them to the status of social outsiders. Originating mainly in the writings of French sociologists, the concept is receiving growing scholarly attention in Western Europe. The emergence of the term, in fact, reflects an attempt to reconceptualise the changing nature of social disadvantage in post-industrial societies in the face of major technological change and economic restructuring. The West, for example, has been experiencing an intensifying process of social integration that is occurring because of long-term unemployment, increasing migration and the rolling back of the welfare state. Consequently, new vulnerable social groups have been emerging and are labelled in different ways: 'the new industrial poor', 'immigrants', 'ethnic groups', 'single parents', among others. Interest in social exclusion has grown in relation to the growth of new social problems in the west. Two important issues are worth considering here. First, does the concept add anything new which cannot be provided by analysis within a more conventional framework of, say, poverty, inequality, deprivation and so on. Second and more important, can this concept be extended beyond a European perspective to a development setting? Can it be exported from the North to the South, from a situation where the majority are well-off to a situation where the majority are poor? Clearly, a great deal of attention has been paid, in development analysis, to related issues such as poverty, inequality, deprivation, entitlements and capabilities.

दिये गए गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

सामाजिक बहिष्कार एक बहु - आयामी अवधारणा है जो सम्पूर्ण देश में विविध रूपों में अस्तित्ववान आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक - सामाजिक कमियों के विभिन्न पहलुओं को समाविष्ट करने की धारणा है इसके सत्व के लिए खुले हुए; यह शब्द, उन समूहों जो आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक रूप से बहिष्कृत समूहों पर ध्यान केंद्रित करता है और साथ ही यह शब्द सामाजिक रूप से बाहरी लोगों को उनकी स्थिति से बाहर निकालने का कार्य करने वाले तंत्र पर ध्यान केंद्रित करता है फ्रॉस के समाज शास्त्रियों के लेखों में मुख्य रूप उद्भूत यह अवधारणा पश्चिमी यूरोप में बढ़ते हुए रूप में विद्वानों का ध्यान प्राप्त कर रही है इस शब्द की उत्पत्ति, वास्तव में मुख्य तकनीकी बदलाव और आर्थिक पुनर्संरचना के चलते उत्तर - आद्योगिक समाज में सामाजिक कमी के बदलते स्वरूप को

पुर्नअवधारणा बनाने के एक प्रयास को प्रदर्शित करती है उदाहरण के लिए पश्चिम सामाजिक विखण्डन की एक घनीभूत होती प्रक्रिया का अनुभव कर रहा है जो इसलिए हो रहा है क्योंकि वहां लंबे समय की बेरोजगारी, बढ़ता अपवासन और कल्याणकारी राज्य से पीछे हटने की गतिविधियाँ पायी जा रही हैं फलस्वरूप नये सुभेद्य सामाजिक समूहों का उद्भव हो रहा है और वे दूसरों के बीच में विभिन्न रूप में जाने जाते हैं; 'नव औद्योगिक गरीब', 'अपवासी', 'नृजातीय समूह', 'एकल अभिभावक' पश्चिम में नयी सामाजिक समस्याओं के वृद्धि के संबंध में सामाजिक बहिष्कार में रुचि बढ़ गयी है यहाँ दो महत्वपूर्ण मुद्दे मूल्यवान विचार के हैं प्रथम क्या अवधारणा में नया शामिल होता है जो विश्लेषण द्वारा गरीबी, असमानता, वंचन इत्यादि के जैसे अधिक परंपरागत फ्रेमवर्क के तहत नहीं प्रदान किया जा सकता दूसरा और अधिक महत्वपूर्ण, कि क्या इस अवधारणा का यूरोपीय परिप्रेक्ष्य से विकास व्यवस्था (सेटिंग) के अतिरिक्त विस्तारित किया जा सकेगा ? क्या यह उत्तर की तरफ से दक्षिण की तरफ जा सकेगा, एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग धनी हों से एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग गरीब हो ? स्पष्ट रूप से गरीबी, असमानता, वंचन हकदारी और क्षमताओं वाले संबंधित मुद्दों पर विकास विश्लेषण में व्यापक रूप से ध्यान दिया गया है

The new reflection on social exclusion has emerged from

सामाजिक बहिष्कार पर नव - चिंतन कहीं से उत्पन्न हुआ है ?

[Question ID = 3672][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q47]

1. The industrialisation process in Europe/यूरोप में औद्योगीकरण प्रक्रिया [Option ID = 14685]
2. The arrival of new scholarship in sociology/समाजशास्त्र में नये पांडित्य (स्कालरशिप) का आगमन [Option ID = 14686]
3. The technological impact on societies/समाजों पर तकनीकी प्रभाव [Option ID = 14687]
4. The changes in the nature of social inclusion/सामाजिक समावेशन के स्वरूप में बदलाव [Option ID = 14688]

Correct Answer :-

- The industrialisation process in Europe/यूरोप में औद्योगीकरण प्रक्रिया [Option ID = 14685]

3) Read the given passage and answer the questions that follow

Social exclusion is a multi-dimensional concept conceived to capture different aspects of social disadvantage-economic, social, political and cultural-that exist in multiple variations across nations. Stripped to its essence, the term focuses on the groups excluded in economic, social and cultural terms as well as on the mechanisms that work to relegate them to the status of social outsiders. Originating mainly in the writings of French sociologists, the concept is receiving growing scholarly attention in Western Europe. The emergence of the term, in fact, reflects an attempt to reconceptualise the changing nature of social disadvantage in post-industrial societies in the face of major technological change and economic restructuring. The West, for example, has been experiencing an intensifying process of social integration that is occurring because of long-term unemployment, increasing migration and the rolling back of the welfare state. Consequently, new vulnerable social groups have been emerging and are labelled in different ways: 'the new industrial poor', 'immigrants', 'ethnic groups', 'single parents', among others. Interest in social exclusion has grown in relation to the growth of new social problems in the west. Two important issues are worth considering here. First, does the concept add anything new which cannot be provided by analysis within a more conventional framework of, say, poverty, inequality, deprivation and so on. Second and more important, can this concept be extended beyond a European perspective to a development setting? Can it be exported from the North to the South, from a situation where the majority are well-off to a situation where the majority are poor? Clearly, a great deal of attention has been paid, in development analysis, to related issues such as poverty, inequality, deprivation, entitlements and capabilities.

दिये गए गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

सामाजिक बहिष्कार एक बहु - आयामी अवधारणा है जो सम्पूर्ण देश में विविध रूपों में अस्तित्ववान आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक - सामाजिक कमियों के विभिन्न पहलुओं को समाविष्ट करने की धारणा है इसके सत्त्व के लिए खुले हुए; यह शब्द, उन समूहों जो आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक रूप से बहिष्कृत समूहों पर ध्यान केंद्रित करता है और साथ ही यह शब्द सामाजिक रूप से बाहरी लोगों को उनकी स्थिति से बाहर निकालने का कार्य करने वाले तंत्र पर ध्यान केंद्रित करता है फ्रांस के समाज शास्त्रियों के लेखों में मुख्य रूप उद्भूत यह अवधारणा पश्चिमी यूरोप में बढ़ते हुए रूप में विद्वानों का ध्यान प्राप्त कर रही है इस शब्द की उत्पत्ति, वास्तव में मुख्य तकनीकी बदलाव और आर्थिक पुनर्संरचना के चलते उत्तर - आद्योगिक समाज में सामाजिक कमी के बदलते स्वरूप को पुर्नअवधारणा बनाने के एक प्रयास को प्रदर्शित करती है उदाहरण के लिए पश्चिम सामाजिक विखण्डन की एक घनीभूत होती प्रक्रिया का अनुभव कर रहा है जो इसलिए हो रहा है क्योंकि वहां लंबे समय की बेरोजगारी, बढ़ता अपवासन और कल्याणकारी राज्य से पीछे हटने की गतिविधियाँ पायी जा रही हैं फलस्वरूप नये सुभेद्य सामाजिक समूहों का उद्भव हो रहा है और वे दूसरों के बीच में विभिन्न रूप में जाने जाते हैं; 'नव औद्योगिक गरीब', 'अपवासी', 'नृजातीय समूह', 'एकल अभिभावक' पश्चिम में नयी सामाजिक समस्याओं के वृद्धि के संबंध में सामाजिक बहिष्कार में रुचि बढ़ गयी है यहाँ दो महत्वपूर्ण मुद्दे मूल्यवान विचार के हैं प्रथम क्या अवधारणा में नया शामिल होता है जो विश्लेषण द्वारा गरीबी, असमानता, वंचन इत्यादि के जैसे अधिक परंपरागत फ्रेमवर्क के तहत नहीं प्रदान किया जा सकता दूसरा और अधिक महत्वपूर्ण, कि क्या इस अवधारणा का यूरोपीय परिप्रेक्ष्य से विकास व्यवस्था (सेटिंग) के अतिरिक्त विस्तारित किया जा सकेगा ? क्या यह उत्तर की तरफ से दक्षिण की तरफ जा सकेगा, एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग धनी हों से एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग गरीब हो ? स्पष्ट रूप से गरीबी, असमानता, वंचन हकदारी और क्षमताओं वाले संबंधित मुद्दों पर विकास विश्लेषण में व्यापक रूप से ध्यान दिया गया है

The post-industrial society and economic restructuring have contributed for

उत्तर - औद्योगिक समाज और आर्थिक पुनर्संरचना ने किसके लिए योगदान दिया है ?

[Question ID = 3673][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q48]

1. The reconsideration of employment issue/रोजगार मुद्दे पर पुनर्विचार [Option ID = 14689]
2. Strategies aimed at social integration/सामाजिक एकीकरण हेतु लक्षित रणनीतियाँ [Option ID = 14690]
3. Fragmentation of welfare state/कल्याणकारी राज्य का बिखराव [Option ID = 14691]
4. Social disintegration into new deprived groups/नव वंचित समूहों में सामाजिक विखण्डन [Option ID = 14692]

Correct Answer :-

- The reconsideration of employment issue/रोजगार मुद्दे पर पुनर्विचार [Option ID = 14689]

4) Read the given passage and answer the questions that follow

Social exclusion is a multi-dimensional concept conceived to capture different aspects of social disadvantage-economic, social, political and cultural-that exist in multiple variations across nations. Stripped to its essence, the term focuses on the groups excluded in economic, social and cultural terms as well as on the mechanisms that work to relegate them to the status of social outsiders. Originating mainly in the writings of French sociologists, the concept is receiving growing scholarly attention in Western Europe. The emergence of the term, in fact, reflects an attempt to reconceptualise the changing nature of social disadvantage in post-industrial societies in the face of major technological change and economic restructuring. The West, for example, has been experiencing an intensifying process of social integration that is occurring because of long-term unemployment, increasing migration and the rolling back of the welfare state. Consequently, new vulnerable social groups have been emerging and are labelled in different ways: 'the new industrial poor', 'immigrants', 'ethnic groups', 'single parents', among others. Interest in social exclusion has grown in relation to the growth of new social problems in the west. Two important issues are worth considering here. First, does the concept add anything new which cannot be provided by analysis within a more conventional framework of, say, poverty, inequality, deprivation and so on. Second and more important, can this concept be extended beyond a European perspective to a development setting? Can it be exported from the North to the South, from a situation where the majority are well-off to a situation where the majority are poor? Clearly, a great deal of attention has been paid, in development analysis, to related issues such as poverty, inequality, deprivation, entitlements and capabilities.

दिये गए गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

सामाजिक बहिष्कार एक बहु - आयामी अवधारणा है जो सम्पूर्ण देश में विविध रूपों में अस्तित्ववान आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक - सामाजिक कमियों के विभिन्न पहलुओं को समाविष्ट करने की धारणा है इसके सत्व के लिए खुले हुए; यह शब्द, उन समूहों जो आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक रूप से बहिष्कृत समूहों पर ध्यान केंद्रित करता है और साथ ही यह शब्द सामाजिक रूप से बाहरी लोगों को उनकी स्थिति से बाहर निकालने का कार्य करने वाले तंत्र पर ध्यान केंद्रित करता है फ्रांस के समाज शास्त्रियों के लेखों में मुख्य रूप उद्भूत यह अवधारणा पश्चिमी यूरोप में बढ़ते हुए रूप में विद्वानों का ध्यान प्राप्त कर रही है इस शब्द की उत्पत्ति, वास्तव में मुख्य तकनीकी बदलाव और आर्थिक पुनर्संरचना के चलते उत्तर - आद्योगिक समाज में सामाजिक कमी के बदलते स्वरूप को पुर्नअवधारणा बनाने के एक प्रयास को प्रदर्शित करती है उदाहरण के लिए पश्चिम सामाजिक विखण्डन की एक घनीभूत होती प्रक्रिया का अनुभव कर रहा है जो इसलिए हो रहा है क्योंकि वहां लंबे समय की बेरोजगारी, बढ़ता अपवासन और कल्याणकारी राज्य से पीछे हटने की गतिविधियाँ पायी जा रही हैं फलस्वरूप नये सुभेद सामाजिक समूहों का उद्भव हो रहा है और वे दूसरों के बीच में विभिन्न रूप में जाने जाते हैं; 'नव औद्योगिक गरीब', 'अपवासी', 'नृजातीय समूह', 'एकल अभिभावक' पश्चिम में नयी सामाजिक समस्याओं के वृद्धि के संबंध में सामाजिक बहिष्कार में रूचि बढ़ गयी है यहाँ दो महत्वपूर्ण मुद्दे मूल्यवान विचार के हैं प्रथम क्या अवधारणा में नया शामिल होता है जो विश्लेषण द्वारा गरीबी, असमानता, वंचन इत्यादि के जैसे अधिक परंपरागत फ्रेमवर्क के तहत नहीं प्रदान किया जा सकता दूसरा और अधिक महत्वपूर्ण, कि क्या इस अवधारणा का यूरोपीय परिप्रेक्ष्य से विकास व्यवस्था (सेटिंग) के अतिरिक्त विस्तारित किया जा सकेगा ? क्या यह उत्तर की तरफ से दक्षिण की तरफ जा सकेगा, एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग धनी हों से एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग गरीब हो ? स्पष्ट रूप से गरीबी, असमानता, वंचन हकदारी और क्षमताओं वाले संबंधित मुद्दों पर विकास विश्लेषण में व्यापक रूप से ध्यान दिया गया है

The scholarship on social exclusion has gone beyond सामाजिक बहिष्कार पांडित्य (स्कॉलरशिप) इसके परे जा चुका है :

[Question ID = 3674][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q49]

1. The reach of governments/सरकारों की पहुँच [Option ID = 14693]
2. The conventional thinking/परंपरागत सोच [Option ID = 14694]
3. The normal issues of deprivation/वंचना के सामान्य मुद्दे [Option ID = 14695]
4. Common perspectives of inclusion/समावेशन के सामान्य परिप्रेक्ष्य [Option ID = 14696]

Correct Answer :-

- The reach of governments/सरकारों की पहुँच [Option ID = 14693]

5) Read the given passage and answer the questions that follow

Social exclusion is a multi-dimensional concept conceived to capture different aspects of social disadvantage-economic, social, political and cultural-that exist in multiple variations across nations. Stripped to its essence, the term focuses on the groups excluded in economic, social and cultural terms as well as on the mechanisms that work to relegate them to the status of social outsiders. Originating mainly in the writings of French sociologists, the concept is receiving growing scholarly attention in Western Europe. The emergence of the term, in fact, reflects an attempt to reconceptualise the changing nature of social disadvantage in post-industrial societies in the face of major technological change and economic restructuring. The West, for example, has been experiencing an intensifying process of social integration that is occurring because of long-term unemployment, increasing migration and the rolling back of the welfare state. Consequently, new vulnerable social groups have been emerging and are labelled in different ways: 'the new industrial poor', 'immigrants', 'ethnic groups', 'single parents', among others. Interest in social exclusion has grown in relation to the growth of new social problems in the west. Two important issues are worth considering here. First, does the concept add anything new which cannot be provided by analysis within a more conventional framework of, say, poverty, inequality, deprivation and so on. Second and more important, can this concept be extended beyond a European perspective to a development setting? Can it be exported from the North to the South, from a situation where the majority are well-off to a situation where the majority are poor? Clearly, a great deal of attention has been paid, in development analysis, to related issues such as poverty, inequality, deprivation, entitlements and capabilities.

दिये गए गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

सामाजिक बहिष्कार एक बहु - आयामी अवधारणा है जो सम्पूर्ण देश में विविध रूपों में अस्तित्ववान आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक - सामाजिक कमियों के विभिन्न पहलुओं को समाविष्ट करने की धारणा है इसके सत्व के लिए खुले हुए; यह शब्द, उन समूहों जो आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक रूप से बहिष्कृत समूहों पर ध्यान केंद्रित करता है और साथ ही यह शब्द सामाजिक रूप से बाहरी लोगों को उनकी स्थिति से बाहर निकालने का कार्य करने वाले तंत्र पर ध्यान केंद्रित करता है फ्रॉस के समाज शास्त्रियों के लेखों में मुख्य रूप उद्भूत यह अवधारणा पश्चिमी यूरोप में बढ़ते हुए रूप में विद्वानों का ध्यान प्राप्त कर रही है इस शब्द की उत्पत्ति, वास्तव में मुख्य तकनीकी बदलाव और आर्थिक पुनर्संरचना के चलते उत्तर - आद्योगिक समाज में सामाजिक कमी के बदलते स्वरूप को पुर्नअवधारणा बनाने के एक प्रयास को पुर्नर्दिष्ट करती है उदाहरण के लिए पश्चिम सामाजिक विखण्डन की एक घनीभूत होती प्रक्रिया का अनुभव कर रहा है जो इसलिए हो रहा है क्योंकि वहां लंबे समय की बेरोजगारी, बढ़ता अपवासन और कल्याणकारी राज्य से पीछे हटने की गतिविधियाँ पायी जा रही हैं फलस्वरूप नये सुभेद्य सामाजिक समूहों का उद्भव हो रहा है और वे दूरसों के बीच में विभिन्न रूप में जाने जाते हैं; 'नव औद्योगिक गरीब', 'अपवासी', 'नृजातीय समूह', 'एकल अभिभावक' पश्चिम में नयी सामाजिक समस्याओं के वृद्धि के संबंध में सामाजिक बहिष्कार में रुचि बढ़ गयी है यहाँ दो महत्वपूर्ण मुद्दे मूल्यवान विचार के हैं प्रथम क्या अवधारणा में नया शामिल होता है जो विश्लेषण द्वारा गरीबी, असमानता, वंचन इत्यादि के जैसे अधिक परंपरागत फ्रेमवर्क के तहत नहीं प्रदान किया जा सकता दूसरा और अधिक महत्वपूर्ण, कि क्या इस अवधारणा का यूरोपीय परिप्रेक्ष्य से विकास व्यवस्था (सेटिंग) के अतिरिक्त विस्तारित किया जा सकेगा ? क्या यह उत्तर की तरफ से दक्षिण की तरफ जा सकेगा, एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग धनी हों से एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग गरीब हो ? स्पष्ट रूप से गरीबी, असमानता, वंचन हकदारी और क्षमताओं वाले संबंधित मुद्दों पर विकास विश्लेषण में व्यापक रूप से ध्यान दिया गया है

The concept of social exclusion is now

सामाजिक बहिष्कार की आजकल अवधारणा है :

[Question ID = 3675][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q50]

1. The focus theme of Europeans/यूरोपीय लोगों पर केंद्रित विषय (थीम) [Option ID = 14697]
2. An issue of developmental capability/विकासत्मक सामर्थ्य का मुद्दा [Option ID = 14698]
3. A commodity for export from the North to the South/उत्तर से दक्षिण की तरफ निर्यात के लिए वस्तु [Option ID = 14699]
4. Universal in character, going beyond the western hemisphere/वैश्विक स्वरूप वाली, पश्चिमी गोलार्ध से बाहर जाती हुई [Option ID = 14700]

Correct Answer :-

- The focus theme of Europeans/यूरोपीय लोगों पर केंद्रित विषय (थीम) [Option ID = 14697]